وَكَالِمَةُ ٱللَّهِ هِيَ ٱلْعُلْيَا

الكناب الشنة

يج أن يكونًا مصدرًا لقوانين في مصر

في الدَّعُوةِ إِلَى وُجُوبِ أَخْذِ الفَّوَائِينِ
مِنَ الْكِتَابِ وَالنِّنَةِ ، وَرُغِمُ الْخُطَيْرِ
العَملِتِ لِلْنَفِيذِ ذَلِكَ

﴿ ومعه : الشرع واللغة ﴾

بقِتَكُوِالعلاَّمَةِ أحرم محس رشِياكرة

القاضى الشرعى وعضو المحكمة الشرعية العليا (سابقاً) ١٣٠٩ – ١٣٧٧

جَمِيعُ الحُقُوق مَحْفُوظَةٌ للنَّاشِرِ (بِالتَّعَاقُدِ مَعَ وَرَثَةِ الْمُؤَلِّفِ،

- الطبعة الأولى ١٣٦٣ ﻫـ
- الطبعة الثانية ١٤٠٦ م
- الطبعة الثالثة ١٤٠٧ م



كالمالكين المتيلفية

مؤسسة علمية لنشر وتحقيق وتوزيع الكتاب الإسلامي

صاحبها ومديرها : شرف حجازى

القاهرة ــ ١٠ شارع الشيخ على الغاياتي ــ عابدين ــ خلف مسرح الجمهورية .

مُعَالِثُهُ إِنْ الْحُمَالِ الْحَمَالِ الْحَمَالِ الْحَمَالِ الْمُعَالِقِيْنِ الْمُعَالِقِي الْحَمَالِ الْحَمَالِ الْحَمَالِ الْحَمَالِ الْحَمَالِ الْحَمَالِ الْمُعَالِقِي الْحَمَالِ الْمُعَالِقِي الْحَمَالِ الْمُعَالِقِيْلِ الْحَمَالِ الْمُعَالِي الْحَمَالِ الْحَمَالِ الْحَمَالِ الْحَمَالِ الْحَمَالِ الْمَعَالِي الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُعَالِ الْمُعَالِي الْ

أحرفحب يشاكره

إِمَامُ المُحَدِّثِينَ

محمود محمد شاكر

في الساعة السادسة بعد فجر يوم السبت ٢٦ من ذي القعدة سنة ١٣٧٧ = ١٤ من يونيه سنة ١٩٥٨ ، فقد العالم الإسلامي إماماً من أثمة علم الحديث في هذا القرن ، هو الأستاذ أحمد محمد شاكر ، المحدث المشهور ، وهو أحد الأفذاذ القلائل الذين دَرسُوا الحديث النبوى في زماننا دراسة وافية ، قائمة على الأصول التي اشتهر بها أثمة هذا العلم في القرون الأولى . وكان له اجتهاد عُرف به في جرح الرجال وتعديلهم ، أفضى به إلى مخالفة القدماء والمُحدَثين ، ونصر رأيه بالأدلة البينة ، فصار له مذهب معروف بين المشتغلين بهذا العلم ، على قلّتهم .

وقد تولى القضام في مصر أكثر من ثلاثين سنة ، فكانت له أحكام مشهورة في القضاء الشرعي ، قضى فيها غير مقلِّد ولا متبع ، وكان اجتهاده في الأحكام مبنياً على سعة معرفته بالسنَّة النبوية ، التي اشتغل بدراستها منذ نشأته إلى أن لتى ربه.

وهو أحمد بن محمد شاكر بن أحمد بن عبد القادر من آل أبي علياء ، ينتهي نسبه إلى الحسين بن علي بن أبي طالب ، وأبوه الإمام العلامة الشيخ محمد شاكر وكيل الأزهر سابقاً ، وجده لأمه هو العالم الجليل الشيخ هارون عبد الرازق ، وأبوه وأمه جميعاً من مديرية جرجا بصعيد مصر.

وَوُلد الشيخ أحمد ، رحمه الله ، بعد فجر يوم الجمعة ٢٩ من جمادى الآخرة سنة ١٩٨٨ ، الموافق ٢٩ من يناير سنة ١٩٨٨ ، بمنزل والده بدرب الإنسية ، بقسم الدرب الأحمر ، بالقاهرة . وسماه أبوه : وأحمد شمس الأئمة ، أبو الأشبال ، ، وكان أبوه يومئذ أميناً للفتوى مع أستاذه الشيخ العباسي المهدي ، مفتي الديار المصرية .

فلما صدر الأمر بإسناد منصب قاضي قضاة السودان ، إلى والده الشيخ محمد شاكر ، في ١٠ من ذى القعدة سنة ١٣١٧ = ١١ من مارس سنة ١٩٠٠ ، عقب خمود الثورة المهدية ، رحل بولده إلى السودان ، فألحق ولده و أحمد، بكلية غوردون ، فبتي تلميذاً بها حتى عاد أبوه من السودان ، وتولى مشيخة علماء الإسكندرية في ٢٦ من أبريل سنة ١٩٠٤ ، فألحق ولده من يومئذ بمعهد الإسكندرية الذي يتولاه .

وكان السيد أحمد منذ عقل وطلب العلم ، محبًّا للأدب والشعر ، كدأب الشباب في صدر أيامه ، فاجتمع في الإسكندرية وأديب من

أدباء زمانه في هذا الثغر هو الشيخ عبد السلام الفقي ، من أسرة الفقي الشهورة بالمنوفية ، فحرضه على طلب الأدب ، وحرض معه أخاه عليا ، وهو أصغر منه ، وصار يقرأ لهما أصول كتب الأدب في المنزل زمنا طويلا . ثم أراد الشيخ عبد السلام أن يختبر تلميذيه ، فكلفهما إنشاء قصيدة من الشعر ، فعمل على أطال الله بقاءه ، أبياتاً ، أما أحمد فلم يستطع أن يصنع غير شطر واحد ثم عجز ، فمن يومئذ انصرف أخوه على إلى الأدب ، وانصرف هو إلى دراسة علم الحديث بهمة لا تعرف الكلل منذ سنة ١٩٠٩ إلى يوم وفاته . ولكنه لم ينقطع قط عن قراءة الآداب : حديثها وقديمها ، مؤلفها ومترجمها ، كما سيظهر بعد من الكتب التي تولى نشرها في حياته رحمه الله .

وكان أول شيوخه في معهد الإسكندرية الشيخ (محمود أبو دقيقة)، وهو أحد العلماء الذين تركوا في حياة الفقيد أثراً لا يمحى ، فهو الذي حبب إليه الفقه وأصوله ، ودرّبه وخرّجه في الفقه حتى تمكن منه . ولم يقتصر فضل هذا الشيخ على تعليمه الفقه ، بل علمه أيضاً الفروسية وركوب الخيل ، والرماية والسباحة ، فتعلق السيد أحمد بركوب الخيل والرماية بالسباحة تعلقاً يذكر .

أما أعظم شيوخه أثراً في حياته ، فهو والده الشيخ «محمد شاكر»، فقد قرأ له ولإخوانه التفسير مرتين ، مرة في تفسير البغوي ، وأخرى في تفسير النسني ، وقرأ لهم صحيح مسلم ، وسنن الترمذي والشمائل ،

وبعض صحيح البخاري . وقرأ لم في الأصول : جمع الجوامع ، وشرح الأستوي على المنهاج ، وقرأ لم في المنطق : شرح الخبيصي ، وشرح القطب على الشمسية ، وقرأ لم في البيان : الرسالة البيانية ، وقرأ لهم في في فقه المحنفية كتاب الهداية على طريقة السلف في استقلال الرأي وحرية الفكر ، ونبذ العصبية لمذهب معين . وكثيراً ما خالف والله في هذه اللاوس مذهب المحنفية عند استعراض الآراء وتحكيم المحجة والبرهان ، ورجح ما نصره الدليل الصحيح . هكذا قال السيد أحمد في ترجمة والده . وقد ظهر أثر والده هذا ظهوراً بيناً في دراسة الشيخ أحمد للمحديث ، وفي أحكامه التي قضى ما في مدة توليه القضاء بمصر ه

وكان لوالده أعظم الأثر في توجيهه إلى دراسة علم الجديث منذ سنة ١٩٠٩ ، فلما كانت سنة ١٩١١ اهتم ، السيد أحمد ، بقراءة مسند أحمد بن محمد بن حنبل رحمه الله ، وظل منذ ذلك اليوم مشغولا بدراسته حتى ابتدأ في طبع شرحه على المسند سنة ١٣٦٥ من المجرة = سنة ١٩٤٦ من الميلاد ، كما بيّن ذلك مختصراً في مقدمة المسند .

ولما انتقل والده من الإسكندرية إلى القاهرة وكيلا لمشيخة الأزهر في ربيع الآخر سنة ١٩٠٩ ، التحق السيد أجمد ، هو وأخوه السيد على بالأزهر ، فكانت إقامته في القاهرة بدء عهد جديد في حياته ، فاتصل بعلمائها ورجالها ، وعرف الطريق إلى دور

كتبها في مساجدها وغير مساجدها ، وتنقل بين دكاكين الكتبية ،وكانت القاهرة يومئذ مستراداً لعلماء البلاد الإسلامية ، وكان من التوفيق أن حضر إلى القاهرة من المغرب الأقصى السيد عبد الله بن إدريس السنوسي عالم المغرب ومحدثها ، فتلقى عنه طائفة كبيرة من صحيح البخاري ، فأجازه هو وأخاه برواية البخاري . ورواية باقي الكتب السنة . ولي ما أيضاً الشيخ محمد الأمين الشنقيطي ، فأخذ عنه كتاب بلوغ المرام ، وأجازه به وبالكتب الستة ، ولتى أيضاً أحمد بن الشمس الشنقيطي ، عالم القبائل الملثمة ، فأجازه هو وأخاه بجميع علمه . وتلقى أيضاً من الشيخ شاكر العراقي. وكان أسلوبه في التحديث أن يسأله أحد طلابه عن مسألة ، فيروي عندئذ كل ما ورد فيها من الأحاديث في جميع كتب السنة بإسنادها ، مع بيان اختلاف روايتها . فأجازه وأجاز أخاه عليًّا بجميع كتب السنة . ولني أيضاً في القاهرة من علماء السنة الشيخ (طاهر الجزائري، عالم سورية المتنقل ، والسيد (محمد رشيد رضا ، . صاحب المنار ، ولي كثيراً غير هؤلاء من علماء السنة . يطول ذكرهم بالتفصيل.

وهذا اللقائ المتتابع للعلماء ، هو الذي مهد لهذا العالم أن يستقل عذهب في علم الحديث ، حتى استطاع أخيراً أن يقف في منتصف هذا القرن علما مشهوراً لا ينازعه في إمامة التحديث إلاَّ قليلٌ .

ولما حاز شهادة العالمية من الأزهر في سنة ١٩١٧ ، عُين مدرساً بمدرسة ماهر ، ولكن لم يبق بها غير أربعة أشهر ، ثم عين موظفا قضائيًا ثم قاضياً ، وظلّ في القضاء حتى أحيل إلى المعاش في سنة ١٩٥١ عضوا بالمحكمة العليا ، ولكنه لم ينقطع في خلال ذلك عن دراساته ، وعن المشاركة في نشر التراث الإسلامي ، في الحديث والفقه والأدب.

وأول كتاب عُرف به الشيخ و أحمد محمد شاكر ، وعُرف به إتقانه وتفوقه ، هو نشره رسالة الإمام الشافعي ، عن أصل تلميذه الربيع بن سليان ، الذي كتبه بخطه في حياة الشافعي من إملائه . ونشره رسالة الشافعي يُعَدُّ من أعظم الآثار التي تولي العلماء نشرها في هذا العصر .

ثم شرح سنن الترمذي شرحاً دقيقاً ، ولكنه لم يتمّه ، وشارك في فشر شرح وسنن أبي داود » ، ونشر كتاب جماع العلم للشافعي ،وشارك أيضاً في نشر المحلى لابن حزم ، وشركح صحيح ابن حبّان ، ولم ينشر منه غير الجزء الأول .

أما عمله الذي استولى به على الغايات فهو شرحه على مسند أحمد ابن حنبل ، أصدر منه خمسة عشر جزءاً فيها من البحث والفقه والمعرفة ما لم يلحقه فيه أحد في زمانه هذا .

وشارك أخاه الأستاذ (محمود محمد شاكر) في نشر تفسير الطبري، فتنولى جزءاً من تخريج أحاديثه إلى الجزء التاسع، وعلى على بعضها إلى الجزء الثالث عشر، ثم وافته منيَّته، ولم ينظر بعد في أحاديث الجزء الرابع عشر.

وكان قبل وفاته ، رحمه الله ، قد شرع في اختصار تفسير القرآن لابن كثير ، وسمّاه (عمدة التفسير) ، وصل فيه إلى الجزء الخامس من عشرة أجزاء . وقد قصد فيه الإبانة عن معاني القرآن ، بما يوافق حاجة التوسطين من المثقفين ، مع المحافظة على ألفاظ المؤلف ما استطاع.

أما سائر الكتب التي تولى نشرها فهي كثيرة يطول ذكرها . وله في جميع ما نشره وألَّفه تعليقات دافع فيها عن أحكام الإسلام وآدابه دفاعاً تفرَّد به ، ونطق فيه بالحق الذي يراه ، غير متهيب ولا متلجلج .

وأما أهم ما ألفه فهو كتاب نظام الطلاق في الإسلام دل فيه على اجتهاده وعدم تعصُّبه لمذهب من المذاهب ، واستخرج فيه نظام الطلاق

من نص القرآن ، ومن بيان السنّة في الطلاق ، وكان لظهور هذا الكتاب ضجة عظيمة بين العلماء ، ولكنه دافع فيها عن اجتهاده دفاعاً مؤيدًا بالحجة والبرهان ، ومن قرأ الكتاب عرف كيف يكون الاحتجاج في الشريعة ، وظهر له فضل هذا الرجل وقدرته على ضبط الأصول الصحيحة وضبط الاستنباط فيها ضبطا لا يختل .

and the second of the second o

and the Park of the second of the control of the

Andrew Control of the Control of the

^(*) نشرت هذه الترجمة المرة الأولى في مجلة المجلة . العدد التاسع عشر – في سنة ١٣٧٧ هـ .

بنقالتهاليخالجها

مقدمة الؤلف

التحمد لله رب العالمين . وصلى الله علىسيدنيا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

لايزال الناسُ يذكرون ، ولا تزال ألسنتُهم تُركَدُ ، الأَثرَ السَّبَى المعلل المعلل عبد العزيز فهمي باشا كتابة العربية بما يسميه الحروف اللاتينية ، ولا يزال ينكرون عليه اقتراحه ، إلاَّ مَن شذَّ عن خطأً أو عن عمد ، وهم شيء قليل نادر .

ولم يكتف صاحبُ الاقتراح بما اقترح . بل راح يردُّ على معارضيه في كتاب خرج في بعض مسائله إلى الإزراء بالتشريع الإسلامي والسخرية منه ، وممن يدعو إلى العمل به في هذه العصور في بلاد الإسلام .

وقد وَجَدَتِ الأَممُ العربية في هذه السنين العِجَاف ، سني الحرب العالمية التي بدأت في سنة ١٩٣٩ ولمّا تَضعُ أوزارَها ، أنها لا ينجيها من عواقبها ، ولا يحفظ عليها وجودَها ، إلاَّ أَن تجمعها جامعة قوية تشبُت على الدهر ، هي (جامعة الأُمم العربية) وقد وضع أساشها وثُبتّتُ

قواعدُها في هذا العام ، وسيقوم بنيانها وتعلو أركانها فيما تَستقبل من الأَيام ، إن شاء الله .

والتاريخ ، منذ أكثر من ألف وثلاثمائة سنة ، منذ أن أشرق نور الإسلام ، يربط الإسلام بلغة العرب أوثق رباط . فلا يستطيع أحد أن يتخيل أمة مسلمة غير عربية ، ولا أن يتخيل لغة العرب منفصلة عن الإسلام وكان ذلك من صنع الله بالقرآن ، فهو أوثق سبب يصل الإسلام بالعروبة ، لا تنفصم عُراه . فلا تكون أمة عربية ولا أمة مسلمة إلا بهذا القرآن . والمنكل متوافرة فيمن مضى وفيمن بني .

وسيكونُ من أَثَر اتحاد الأَمم العربية اتحادُ الأَمم الإسلامية ، حتماً مقضياً . وإن أَبَى من أَبَى ، وإن كره من كره ، فذلك الذي تقتضيه فطرة الدين ، وفطرة اللغة ، ووحدة الروح ووحدة التفكير . ﴿ وإنَّ هٰذِهِ أُمَّتُكُم أُمَّةٌ وَاحِدَةً

وهذه أمم العربية تسعى أن توحِّد طرق ثقافتها ومناهج تعليمها ، حتى لا تكون بينها فوارق إلا في الجزئيات التي تقتضيها طبيعة الفرق بين إقليم وإقليم ، وجوً وجوً ، واستعدادٍ واستعدادٍ . حتى يأتي الجيل القادم نَسَقاً واحداً ، وأمة واحدةً .

وهذه الأُمم نفسها تفكر أو تسعى في وحدة التشريع أيضاً ، على

هذا النهج ، ولكنها تخطيء الطريق ، تريد أن تبني على ما اقتبسنا من تشريع الإفرنج ، وقد نُهينا عنه . وعندنا تشريع كامل ، أمرنا أن نتبعه ، وأن نرضى به وحده ، مؤمنين مخلصين . وهو تشريع دقيق ، صالح في كل زمان وكل مكان ! فلتن كان هذا أن ولن يكون ، فقدت هذه الأُمم أقوى مقوماتها ، وهو روح التشريع الواحد المخالط للقلوب ، وهو هد هدى القرآن .

وطالما دعونا للهدّى غير وانين ولا غافلين ، وكنتُ أحد الدّاعين ، على ما وسع جُهدي . فلما أنْ ثار عبد العزيز باشا فهمي باللغة وبالتشريع يزجرهما زجراً عنيفاً ، غير عالم أنهما لن يَزُ ولا حتى تزول الجبال : وجدتُ الفرصةَ سانحةً لأن أستأنف دعوتي ، فأرد عمل معالى الباشا إلى مصادره وبواعثه ، أو إلى نتائجه وعواقبه ، وأعيد نشر محاضرة كنتُ قد أعددتها منذ بضع سنين ، في أنَّ «الكتاب والسنة يجب أن يكونا مصدر القوانين في مصر ، لأبثُّ دعوتي ، في سبيل الله ، وفي سبيل المخير لأمتي .

فهذا هو الكتاب.

وكنت قد وضعتُ في المحاضرة خطَّة عملية لاقتباس القوانين من الشريعة ، أجملتها إجمالا ، رجاء أن تُفَصَّل عند وضعها موضع التنفيذ. فرأيت أن أفصلها بعض التفصيل ، في آخر الكتاب ، حتى لا يكون لمعتذر عذر ، بعد أن وضَحتِ الطريقُ واستنارتِ السبيلُ.

فلعل الله أن يوفق بعض قادة الفكر إلى الجد في هذه السبيل ، ودرس هذه الخطة ، وتنقيحها بما يستبينُ من البحث وتبادل الآراء ، ثم وضعها موضع التنفيذ ، فالفرصة مواتية ، والتواني مضيعة . ورسول الله يقول ما أمره الله أن يقول : ﴿ وأُوحِي إلى هذا القرآنُ لأَنْذِركم به ومن بَلَغ ﴾ وقد بَلَّغكم وأنذركم .

هدانا الله بهدايته م

3. C/2020

Harris Constant

الأحد ٧٥ ذي الحجة سنة ١٣٦٣ ١٢ توفير سنة ١٩٤٤

The second secon

 $\|\hat{\theta}(s,t)\|_{\mathcal{H}_{2}^{2}} \leq L^{2}\left(2^{n}\left(s,s\right)\right)$

الكاباب الكابية

أيها السادة!

تشرفت اليوم بالمثول بين أيديكم لأتحدث إليكم في موضوع مِن أَشدً المواضيع خطورة في حياتنا الماضية والمستقبلة ،والكتاب ، كما يقولون _ يُعرف من عنوانه , وعنوان كلمني محدود مُحَرَّر ، صريح بين 1

(الكتابُ والسنة يجب أن يكونا مصدر القوانين في مصر) ا

نعم، ومصر بلد إسلامي ، وهي تقعد الآن بين الأمم مقعد الصدارة في ممالك الإسلام ، وإلى ما تصنع ينظر المسلمون في أنحاء الأرض ، وبها يقتدون ، فيهتدون ، أو يَضِلُّون ، ومَعَاذَ الله أَن تَضِلُّ مصر بعد أَن مَلكت أَمرَها ، واستقلَّت بشؤونها ، فتحمل إثم العالَم الإسلام كله ، ووسول الله يقول : و من سنَّ في الإسلام سنَّة سَيِّعَة كَانَ عَلَيْهِ وِزْرُها ووزْرُ مَن عَمل بها مِن بعده ، مِن غير أَن يَنقُصَ من أوزارهم شَيْه .

السادة ١٠٠٠ أيها السادة

إِن الله أَرْسُل محمداً هادياً وبشيراً ونذيراً ، وحاكماً بين الناس على أَنْزُلُه على المدين كلَّه ،

ودَعَا الناسَ إلى طاعته في جميع أمورهم ، في دينهم ودنياهم ، عباداتهم ومعاملتهم ، وأنزل عليه شريعة كاملة ، لم تَسْمُ إليها شريعة من الشرائع قبلها ، ولن يأتي أحد من بعده بخير منها ولا بمثلها . ذلك بأنَّ الله خلق الخلق وهو أعلمُ بهم ، وذلك بأن محمداً خاتمُ النبيين .

شرع الله هذه الشريعة الكاملة للناس كافة ، وفي كل زمان ومكان بعموم بعثة الرسول الأمين ، وبخم النبوة والرسالة به . فكانت الباقية على الدهر ، ونسخت جميع الشرائع . ولم تكن خاصة بأمة دون أمة ، ولا بعصر دون عصر . ولذلك كانت العبادات بجزئياتها ، لأن العبادة لا تتغير باختلاف الدهور والعصور . وكان ما سواها من شؤون الفرد والمجتمع ، في المعاملات المدنية ، والمسائل السياسية ، ونظام الحكومات ، والقواعد القضائية ، والعقوبات ، وما إلى ذلك ، قواعد كليَّة سامية ، لم يُنص على تفاصيل الفروع فيها ، إلاَّ على القليل النادر ، في الأمر الخطير ، مما لا يتأثر باختلاف الزمان والمكان .

فقام سلفنا الصالح ، المسلمون الأولون ، بابلاغ هذه الشريعة والعمل بها ، في أنفسهم وفيا دخل من البلدان في سلطانهم ، فنفّذوا أحكامها على الناس كافة ، وفي جميع الأحوال ، واجتهدوا في تطبيق قواعدها على الوقائع والحوادث ، واستنبطوا منها الفروع الدقيقة ، والقواعد الأصولية والفقهية ، عما آتاهم الله من بسطة في العلم ، وإخلاص والقواعد الأصولية والفقهية ، عما آتاهم الله من بسطة في العلم ، وإخلاص

في اللهين ، حتى تركوا لنا ثروة تشريعية ، لا نجدُ لها مثيلاً في شرائع الأُمم ، وحتى كان مَن بعدَهم عالةً عليهم.

ولم يكن الفقهاء والحكام والقضاة في العصور الأولى مقلدين ولا جامدين ، بل كانوا سادة مجتهدين . ثم فَشَا التقليدُ بين أكثر العلماء ، والمعالد الله المقلدون من العلماء يُحسنون التطبيق والاستنباط في تقليدهم . وكان المقلدون من العلماء يُحسنون التطبيق والاستنباط في تقليدهم . وكان الملوك والأمراء والقواد والزعماء علماء بدينهم متمسكين به ، إلى أن جاء عصر ضعف المسلمين ، بضعف العلماء واستبداد الأمراء الجاهلين . فَتَتَابِعَ (١) الناس في التقليد ، واشتد تعصبهم لأقوال الفقهاء المتأخرين في فروع ليست منصوصة في الكتاب والسنة ، ولعل كثيراً منها مما استنبطه العلماء بني على عرف معين ، أو نظروف يجب على العالم مراعاتها عند الاجتهاد ، بل لعل بعضها مما أخطاً فيه قائله ، بأنه ليس معصوم .

وكثر الحرج واشتد الضيق ، إلى أن جاء الجيل الذى سبق جيلنا ، والأمر ظلمات بعضها فوق بعض ، والعلماء – أو أكثرهم – يزدادون جموداً وعصبيةً ، والزمنُ يجرى إلى تطور سريع ، يَقْعُدُ بهم تقليدُهم عن

⁽١) بالياء التحتية ، وهو التتابع فى الشر فقط .

مسايرته ، فضلاً عن سبقه حتى لقد عَرض بعض الأمراء في الجيل الماضي على العاماء أن يَضَعوا للناس قانوناً شرعيًا ، يقتبسونه من المداهب الأربعة ، حرصاً على ما ألفوا من التقليد ، وهو طلب متواضع ، قد يكون علاجاً وقتياً ، فأبوا واستنكروا ، فأعرض عنهم

ثم دخلت علينا في بلادنا هذه القوانينُ الإفرنجيةُ المترجمة ، نُقلت نُقلت عرف ، فدخلت علينا عن أمم لا صلة لنا بها ، من دين أو عادة أو عرف ، فدخلت لتشوه عقائدنا وتمسخ من عاداتنا ، وتُلْ بسناً قُسُوراً زائفةً تُسَمَّى المدنية!!

ثم جاءت النهضة العلمية الإسلامية الحاضرة ، وقد نَفَخَ في رُوحها رجالٌ كانوا نبراس عصرهم ، وفي مقدمتهم جمالُ الدين الأفغاني ، ومحمد عبده ، ومحمد رشيد رضا . ووضع أصولها عمليا ، وأرسى قواعدها ، ووثق بنيانها : والدى محمد شاكر ، رضى الله عنهم جميعا . واستيقظت العقول ، وثارت النفوس على التقليد ، ونَبغ في العلماء مَن يَدْهَبُ إلى وجوب الاجتهاد ، وقد يكون اجتهاداً مُبتَسَراً ، وقد يكون اجتهاداً فيه خطأ كثير ، ولكنه خيرٌ من الجمود ، وأجدى إن شاء الله المجمود ، وأجدى إن شاء الله على الأمة والدين .

أيها السادة!

إننا جميعاً مسلمون ، نحرص على ديننا ، ونزعم أننا لا نَبغي به

A Section of the

بدلا ، ولكننا نخطى عنه ما الدين ، ونظن أنه لا يَتَجَاوز ما يُقام فينا من شعائر العبادة ، وما يهنف به الوعاظ والخطباء من الدعوة إلى الأخلاق الفاضلة ، ويخيل إلى كثير منا أنه لا شأن للدين بالمعاملات المدنية ، والمحقوق الاجتماعية ، والعقوبات والتعزير ، ولا صلة له بشؤون الحرب ، ولا بالسياسة الداخلية والخارجية . كلا ، إن الإسلام ليس على ما يظنون . الإسلام دين وسياسة ، وتشريع وحكم وسلطان . وهو لا يرضى من من من من أبى من أبك من أبك من أبك من أبك من أبك من الرضا ببعض أحكامه ، فمن أبه كله .

اسمعوا كلامَ الله ثم اختارُوا لأَنفسكم ما تريدون .

﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِن ولا مُؤْمِنَة إِذَا قَضَى اللهُ وَرَسُولُهُ أَمَراً أَنْ يَكُونَهَ لَهُمُ الخِيَرَةُ مِن أَمرِهم . ومن يَعْص اللهُ وَرَسُولَهُ فقد ضَلَّ ضلالاً مُبيَناً (١)

﴿ وَيَقُولُونَ آمَنًا بِاللَّهِ وَبِالرَسُولِ وَأَطَعْنَا ، ثم يَتُولًى فَرِيقٌ منهم مِن بَعْدِ ذَلِكَ ، وما أولئِكَ بِالمؤمِنِينَ . وإذَا دُعُوا إلى اللهِ ورَسُولِهِ لِيَحْكُمُ بِينَهُم إِذَا فَرِيقٌ منهم مُعْرضونَ . وَإِنْ يَكُنْ لَهُمُ الْحَقُ يَأْتُوا إِلَيه مُذْعِنِينَ . أَنْ يَكُنْ لَهُمُ الْحَقُ يَأْتُوا إِلَيه مُذْعِنِينَ . أَنْ يَكُنْ لَهُمُ الْحَقُ يَأْتُوا إِلَيه مُذَعِنِينَ . أَنْ يَحَافُونَ أَنْ يَحِيفَ اللهُ عليهم وَرَسُولُهُ ؟ بَلُ أُولئِكَ همُ الظَّالِمُونَ . إِنَّمَا كَانَ قُولَ المؤمِنِينَ إِذَا دُعُوا وَرَسُولُهُ ؟ بَلُ أُولئِكَ همُ الظَّالِمُونَ . إِنَّمَا كَانَ قُولَ المؤمِنِينَ إِذَا دُعُوا

⁽١) سورة الأحزاب الآية ٣٦ .

إلى اللهِ وَرَسُولِهِ لِيُحْكُمَ بِينهِم أَن يقولوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ، وَأُولَئِكَ مَمُ المُفْلِحونَ ﴾(١).

﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وأَطِيعُوا الرَّسُولَ وأُولِي الأَمْرِ مِنْكُمْ ، · فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُوهُ إِلَىٰ اللهِ والرَّسُولَ إِنْ كُنْتُم تُوْمِنُونَ بِاللهِ واليوم الآخِر خَلِكَ خيرٌ وأحسنُ تأْوِيلاً ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُم آمَنُوا بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ، يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَا كَمُوا إِلَى الطَّاغوت وقَدْ أُمِرُوا أَن يَكُفْرُوا به ، وَيُريدُ الشَّيْطَانُ أَن يُضلَّهُمْ ضَلالاً بَعِيداً * وإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالُوا إِلَى مَا أَنزَلَ اللهِ وإِلَىٰ الرَّسُولِ رأَيتَ السُّنَافِقِينَ يصُدُّونَ عَنْكَ صُدُوداً * فكَيْف إِذَا أَصَابِتْهِمْ مُصِيبَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ ثُمُّ جَاؤُوكَ يَحْلِفُونَ بِاللَّهِ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا إِحْسَانًا وَتَوْفِيقًا * أُولَٰثِكَ الَّذِينَ يَعْلَمُ الله مَا فِي قُلُوبِهِمْ ، فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وعِظْهِمْ وقلْ لَّهُمْ فِي أَنْفَسِهِمْ ۚ قَوْلًا بَلِيغًا ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن رَّسُولِ إِلَّا لِيبُطاعِ بِإِذْنِ اللَّهِ ، ولو أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاؤُوكَ فَاسْتَغَفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغَفَرَ كُلُمُ الرَّسُولُ لَوْجِلُوا اللهَ تُوَّاباً رَّحِيمًا ﴿ فَلَا وَرَبكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمًا شَجَلَ بَيْنِهُمُ ثِمْ لا يَجِدُوا في أَنْفُسِهِمْ حَرَجاً مِمَّا قَضَيْتَ ويُسَلِّمُوا تَسَلِّيماً } (٢).

⁽۱) سورة النور الآيات ٤٧ ــ ٥١ .

 ⁽۲) سورة النساء الآيات ٥٩ ــ ٥٩ .

أما السادة!

هذه آيات الله وأوامره ، قد سمعتموها كثيراً ، وقرأتموها كثيراً ، ولست الآن بصدد تفسيرها أو شرحها ، فهي آيات محكمة صريحة بينة فيها عِبْرة لكم وعِظة لو تأملتموها ، وفكرتم في حالكم من طاعتها أو عصيانها وفيا يجب عليكم حيالها ، وأنتم تحكمون بقوانين لا تمت إلى الإسلام بصلة ، بل هي تنافيه في كثير من أحكامها وتُناقضه ، بل لا أكونُ مغالباً إذا صرَّحْتُ أنها إلى النصرانية الحاضرة أقرب منها إلى الإسلام ، ذلك أنها ترجمت ونُقلت كما هي عن قوانين وثنية ، الإسلام ، ذلك أنها ترجمت ونُقلت كما هي عن قوانين وثنية ، عدلت ثم وضعاً دينياً ، أقرب إلى عقائدهم وعاداتهم وعرفهم ، وأبعد عنا فلمات في كل هذا . وقد ضُرِبت علينا هذه القوانينُ في عصر كان كلّه ظلمات وكانت الأمة لا تملك انفسها شيئاً ، وكان علماؤها مستضعفين جامدين.

هذه القوانين كادت تصبغُ النفوس كلِّها بصبغة غير إسلامية ، وقد دخلت قواعدها على النفوس فأشْرِبَتها ، حتى كادت تفتنها عن دينها ، وصارت القواعدُ الإسلامية في كثير من الأُمور مَنكرة مستنكرة ، وحتى صار الداعي إلى وضع التشريع على الأساس الإسلامي يَجْبُنُ ويَضعف أو يخجل فينكمشُ ، مما يُلا في من هزء وسخرية !! ذلك أنه يَدْعوهم

- في نظرهم – إلى الرجوع القهقري ثلاثةً عشر قرناً ، إلى تشريع ي يزعمون أنه وُضعَ لأَمة بادية جاهلة !!

لا تظنوا _ أيها السادة _ أنّى أذهبُ فيها أصِفُ مذهب الغلوِّ أو الإسراف في القول ، فإني جعلتُ هذه الدعوة هِجِيْرَايَ ودَيْدَني ، وجادلتُ وحاججتُ ، ورأيت وسمعتُ . ولو شئتُ أن أَسَمِّيَ لسَمَّيْتُ لكم أَسماءَ مَن نُجِلُّ ونحترمُ ، ونعرفُ لهم فضلاً وذكاءً وعلماً .

ألاً تعجبونَ إِنْ ذَكُرتُكُم بِأَنَّ مصرَ كلَّها فَرِحَتْ حين أَمْكُن مندوبيها في مؤتمرٍ من مؤتمرات أوربة ، منذ بضع سنين ، أن يُقْنعوا المؤتمرين ليصدروا قراراً بأن (الشريعة الإسلامية تصلح أن تكونَ مصدراً من مصادر القوانين) وظنَّت أنها أوتيت فتحاً مبيناً ! نعم هو فتح مبين مصادر القوانين) وظنَّت أنها أوتيت فتحاً مبيناً ! نعم هو فتح مبين هناك ، ولكنه في بلادنا ضعف وهوان ، لأن شريعتنا يجب أن تكون وحدَها هي مصدر القوانين في البلاد الإسلامية .

إني أرى أن هذه القوانينَ الأجنبيةَ إليها يرجعُ أكثرُ ما نشكو من علل ، في أخلاقنا ، في رجولتنا ، في رجولتنا ، إلى غير ذلك ، وسأقص عليكم بعضَ المُثُل مِن آثارها مما أرى :

كَانَ لِهَا أَثْرٌ بَيِّنٌ بارز في التعليم ، فَقَسَمَتِ المتعلمين المثقَّفين منَّا قِسمين ، أَو جعلتُهم معسكرين : فالذين : علَّموا تعليماً مدنياً ، ورُبُّوا

تَربيةً أَجْتَبيةً ، يعظمون هذه القوانين وينتصرون لها ولِمَا وَضَعَتْ من نُظُم ومباديٌّ وقواعدً ، ويَرَوْنَ أَنهم أَهلُ العلم والمعرفة والتقدُّم. وكثيرٌ منهم يسرف في العصبية لها ، والإنكار لما خالفها من شريعته الإسلامية ، حتى ما كان منصوصاً محكماً قطعياً في القرآن ، وحتى بديهات الإسلام المعلومة من الدين بالضرورة . ويز دري الفريقَ الآخر ويستضعفهم ، واخترعوا له إسماً اقتبسوه مما رأوا أو سمعوا في أوربة المسيحية ، فسُمُّوْهم (رجالَ الدين) وليس في الإسلام شيء يُسَمَّى (رجالَ الدين) بل كُلَّ مسلم يجب عليه أن يكون رجلَ الدين والدنيا . ثم عزلوهم عن كل أعمال الحياة وأعمال الدولة ، واحتكروا لأنفسهم مناصبها ، زعماً منهم أن (رجال الدين) لا يصلحون لشيءٍ من أعمال الدنيا ، أيًّا كان مبلغهُم من العلم والثقافة والمعرفة ، وحَصَرُوا الألوفَ من العلماء المثقفين فيها سَمُّوهُ المناصبَ الدينية ، حتى لا مُتَنفَّس لهم ، فإن ضجوا أو تذمروا حجُّوهُم بأنهم رجال الدين ، زعموهم رهباناً ، ولا رهبانية في الإسلام .

وابتدعوا شيئاً لم يستطيعوا إلى الآن أن يَحُدُّوه حَدًّا علميًّا صحيحاً ، فسموه (الأَّحوال الشخصية) وقصروا عليها القضاء الإسلامي ، وسَمَّوه القضاء الشرعيَّ . ثم وضعوه في الدولة غير موضعه ، وذهبوا ينتقصون من أطرافه ، ويَحُدُّون من سلطانه ، وظنوا أن لفظة (الشرع) قاصرة على الأُمور الداخلة في اختصاص المحاكم الشرعية ، وأن ما عداها خارج

عن الشرع ، ثم ذهب بهم الوَهم إلى أن هذه الكلمة تُطلقُ على هذا النوع لمعين من الاختصاص ، سواء أكان للشريعة الإسلامية أم لغيرها ! حتى لقد رأيت في بعض التعبير الرسمي كلمة «شرعاً» في أمور خاصة بالمجالس اللية ، مع أنَّ البديمي الذي لا ينبغي لمسلم أن يجهله : أنَّ «الشرع» في ألفاظ المسلمين وعرف بلاد الإسلام لا يكونُ إلاَّ الشرع الإسلامي . وما ضربتُ هذا المثل إلاَّ لأريكم أَثرَ التشبع بهذه القوانين في النفوس والعقول .

أبها السادة!

إن القوانينَ إِذَا حُكِمَتْ بِهِا أَمةُ السنينَ الطوال تعلغلتْ في القلوب ، وَمَرَنَتْ فيها آثاراً سوداء أو بيضاء ، وصُبِغَتْ بِها الروحُ ، ومَرنَتْ عليها النفسُ . وهذه القوانين الأجنبيةُ أثرت أسوأ الأثر في نفوس الأمة ، وصَبغتها صبغة إلحادية مادية بحتة ، كالتي تَرْتَكِسُ فيها أوربة ، ونَزَعَتْ من القلوب خشية الله والخوف منه . وكان التشريع الإسلامي يدخل القلوب ويرققه ويطهرها من الدنايا . فكان المسلم إذا حكم الحاكم أو قضي القاضي ، عَلِمَ أن دينَه يأمره في دخيلة نفسه أن يسمع ويُطيع ، وأنه مسؤول عن ذلك بين يدي الله يوم القيامة ، قبل أن يكون مسؤولا عند الناس . وعَلِمَ أنه إنْ عصى ما قضى به قاضيه ، كان المقضي عاصياً لربه ، حتى لو أيقن أن القاضي مخطئ في قضائه . وكان المقضي عاصياً لربه ، حتى لو أيقن أن القاضي مخطئ في قضائه . وكان المقضي عاصياً لربه ، حتى لو أيقن أن القاضي مخطئ في قضائه . وكان المقضي عاصياً لربه ، حتى لو أيقن أن القاضي مخطئ في قضائه . وكان المقضي عاصياً لربه ، حتى لو أيقن أن القاضي مخطئ في قضائه . وكان المقضي

له مأموراً من قِبَلِ دينه أن لا يأخذ ما قُضِيَ له به إن كان يعلم أنه غيرُ حقه ، كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إنكم تختصمون إلى ، ولعل بعضكم أن يكونَ ألْحَنَ بحجته من بعض ، فأقضِي له على نحو عما اسمعُ منه ، فمن قطعتُ له من حق أخيه شيئاً فلا يأخذه ، فإنما أقطحُ له به قطعةً من النار » .

هذه تربية الشريعة للأُمة . فانظروا تربية القوانين المادية الأجنبية ، لم يحترمها المسلمون في عقيلتهم ودينهم ، وإنما رَهِبوها وخافوا آثارها الظاهرة ، ولم يعتقدوا وجوب طاعتها في أنفسهم ، فكان ما نرى من اللَّدَدِ في الخصومة ، والإسراف في التقاضي ، واتباع المطامع ، والتغالي في إطالة الإجراءات ، والتَّفصي بالحيل القضائية عن تنفيذ الأحكام ، وعم هذا كله دُورَ القضاء ، شرعية وغيرها . ذلك أن الناس مَردت نفوسهم على الباطل ، وفَقَدُوا قلوبهم ، فاتبعوا شهواتهم وأسلسوا لم للسطان المادة مقادهم . وكان ما نرى من إباحية سافرة فاجرة ، عَصَفَت بالأخلاق السامية ، والتقاليد النبيلة ، حتى كادت تُورِدُنا موار الهَلكة .

أمها السادة!

إِن قَسْمَ المتعلمين في الأُمة إِلى فريقين أو معسكرين مَكَّنَ لأَقوا مَا

من أن يستأثر بالتشريع والإفتاء ، فَيَحْدُو بالأَمة ويعدل بها عن سواء الصراط . ذلك أنهم أفهموا وعُلَمُوا أنَّ مسائل التشريع ليست من الدين ، وظنوا أن الدين الإسلامي كغيره من الأديان ، وأن تَعَرِّضَ العلماء والفقهاء لهذه المسائل تعرَضُ لما لا يعنيهم ، وعصبية للاحتفاظ بسلطابهم ، شبهوهم بالقسس في أوربة ، وغلبت عليهم مبادىء الثورة الفرنسية في محاربة الكنيسة ، فاندفعوا في عصبيتهم ضدَّ شريعتهم ودينهم ، وأبوا أن يسمعوا قولاً لقائل ، أو نصحاً لناصح . وذهبوا يَضعُون القوانين للمسلمين يسمعوا قولاً لقائل ، أو نصحاً لناصح . وذهبوا يَضعُون القوانين للمسلمين على غِرَادِ القوانين التي وضعت لغيرهم ، بأنها توافق مبادىء التشريع الحديث ! !

وابتلي فريق منا بهذا التشريع الحديث ، فذهبوا يلعبون بدينهم ، فيه عرفوا وما لم يعرفوا ، فأحلوا وحرموا ، وأنكروا وأقروا ، واضطربوا وترددوا ، وكثير منهم يؤمن بالإسلام ، ويحرص على التمسك به ، ولكنه أخطأ الطريق ، بما أشرب في قلبه من مبادى التشريع الحديث . واندفع العامة والدهماء وراءهم ، يقلدون سادتهم وكبراءهم ، ويتبعون خُطواتهم . ومَرِجَ أمرُ الناس واضطربوا ، حتى إنهم ليحاولون علاج أمراضهم النفسية والاجتماعية بمبادي التشريع الحديث . وبين علاج أمراضهم النفسية والاجتماعية بمبادي التشريع الحديث . وبين أيديهم كتاب الله ﴿ مَوْعِظَة مِن رَبّكُمْ وَشِفَاءُ لِمَا فِي الصَّدُورِ ، وهُدًى

وَرَحْمَةٌ لِلْوَمِنِينَ ﴾ (أ) و ﴿ هُوَ لِللَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءُ ، ولِللَّذِينَ لا يُؤْمِنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقُرٌ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمَّى ﴾ (أ) ولكنَّ قومنا اكْتَفُوا من القرآن بالتغني به في المآتم والمواسم ، وتركو ا تَدَبُّرُ معانيه واتباع هديه ، واتخذوا القرآن مهجوراً !

ثم قد أجرمت هذه القوانين في حق الأُمة والدين أكبر العجرائم، فَبَشَّتْ فِي كَثِيرِ مِن النَّاسُ رُوحَ الْإِلْحَادُ وَالْتَمَرِدِ عَلَى اللَّذِينَ ، أَوْ حَمَّتُهَا وساعدت على بقائها ونمائها . وحَمَتِ التبشيرَ وما وراءه من منكراتِ ومفاسلًا ، بما تدعيه من حرية الأديان ، ولم يُوجد دينٌ يحمى حريةً الأديان كما حماها الإسلام ، ولم تُوجد أمة وسِعَتْ مخالفيها وأفسحت لهم صدورها كما فعل المسلمون . ولكنَّ الإِسلام دينٌ ودولةٌ معاً ، فهو لا يأبي على اللاحِثين إليه أن يحتفظوا بعقائدهم ، بل هو يحميهم من العدوان. فإن كانوا معاهدين أو محالِفين وَفَى لهم بعهدهم ، وإن كانوا رعيةً له كان لهم ما للمسلمين وعليهم ما عليهم . ولكنه يأبي كلُّ الإِباءِ أَن يكونوا دولةً في الدولة ، يعبثون كما يشاؤون ، ويفتنون النَّاسَ عن دينهم ، ويدعون أن لهم حقوقاً خاصةً ليست لعامة ، الأُمة ، وأنَّ لهم أن يتقاضُوا إلى قضاء غيرِ قضائه ، أو يتحاكموا إلى شريعة غيرشري ته

⁽١) سورة يونس الآية ٥٧ .

⁽٢) سورة فصلت الآبة ٤٤.

كلا ، ما كان الإسلامُ ليرضى بشيءٍ من هذا ، لأنه لم يَأْتِ للمسلمين بالله والهوان ، وإنما جاءهم بالعزِّ والمنعَة ، وأمرهم ألاَّ يرضُوا إلاَّ أن تكون كلمة الله هي العليا . فمن دخل في الدين قبِلَه ، ومن خرج منه قتَلَه ، لأن الردَة عن الإسلام شَرُّ أنواع الخيانة العظمى .

الإسلام لا يرضى أن يكونَ في بلاده حكمٌ غيرُ حكمه ، ولا يعرف امتيازاً لأَجنبيُّ على رعبته ، ولا لذي دين غيرهِ في دولته . بل مَن شاء مِن غير أهله أن يكونَ في بلاده ، مَنَحه حمايتَه ، ولم يعرِض لعقيدته ، على أن يكونَ خاضعاً لحكمه وقانونه في كل أمره .

أيها السادة!

كان من أثر مبادى التشريع الحديث أن تعجز الأمة عن تربية ناشئتها على قواعد الإسلام ، وأن تتحاول جعل تعليم الدين إجباريا في مدارسها فلا تصل إليه ، وأن توجد في البلد مدارس تربي أبناء المسلمين وتعلمهم غير دينهم ، وغير لغتهم ، فتسلّخهم من الأمة ، ثم يكونون حربا عليها في عقائدها وآدابها . وأن يكون ذلك عن رضى المستضعفين من آبائهم ، وأن يأبي مديرو هذه المدارس أن يسمعوا لأمر وزارة المعارف ، إذ أمرتهم بتعليم الإسلام لأبناء المسلمين ، بما يشعرون في أنفسهم من كبر وغرور ، وبما يتوهمون فينا من ضعف ولين ، وبما يظنون من حمايتهم بمبادى التشريع الحديث .

إن فرنسة ، وهي حامية النصرانية في الشرق ، وداعية الإلحاد في الغرب ، والتي قامت ثورتها الكبرى على عداء الدين ، حين رأى رجلها العظيم ، المارشال بيتان ، عواقب ما جَنَى الانحلال على أته ، لم يتردد في جعل تعليم الدين إجبارياً في كل المدارس ، ولم يفكّر في مبادى التشريع الحديث .

وكان من أثر التربية المدنية المادية ، والغلو في تقليد أوربة وترسم خُطَاها ، أَنْ ظَنَّ ضعاف الإيمان أن التعليم الجامعي لا يكون صحيحاً إلا بمحاربة الدين ، أو بالانسلاخ من الدين . فذهب الذين تَولَّوْا كِبْرَه منهم يُذيعون هذا النَّغم ، ويضربون على هذا الوَّتَر ، يَسْتَهوون لعقولَ الناشئة ، ويستميلون القلوب الغضَّة . يريدون أن يخدعوا الشباب ، والشَّباب سياج الأُمة والدين .

هذا أقرب مثل لما أقول: نشرت جريدة البلاغ قريباً (٩ مارس سنة ١٩٤١) أن اللجنة التي ألفت في وزارة المعارف للعمل على ضم دار العلوم إلى الجامعة ، لا تزال أمامها مسائل تحتاج إلى البحث والتمحيص قبل استقرار الرأى ، وأن منها «مسألة الثقافة الإسلامية ، وهل تجتمع موادً الدراسة في الدار على إحياء هذه الثقافة والتخصص فيها من لجميع وجوهها ؟ أم تُفتح في المناهج ثغرة للمباحث الحرة ، إلى أن تتخلص دار العلوم من لونها القديم ، وتصبح جامعية في مناهجها وفكرتها » ؟ لـ

هذا نص ما قالت البلاغ ، وهي صحيفة إسلامية ، وصاحبها رجل مسلم عاقل ، أثن به وأحترمه ، وأعرف أنه لا ينشر في صحيفته مثل هذا الهذيان ، إلا أن يكون صادراً بمن نسب إليه ، وإلا أن يُعَجِّبَ الناس منه ! !

فانظروا واعتبروا ، دارُ العلوم الأَزهريةُ الإسلاميةُ ، التي ازدهرت فيها علومُ اللغة والدين ، والتي أخرجت للبلد رجالا من أساطين العلم وحماة الإسلام ، أمثال عبد العزيز شاويش ، وحسن منصور والسكندوي ومحمد زيد ، وأحمد ابراهيم ، وعبد الوهاب النجار ، هذه الدار يرادُ بها أَن تخرج على دينها وعلى علمها ، لتتخلص من أونها القليم ، من الثقافة الإسلامية ، زعموا ، لتبحث المباحث الحرة ، وتصبح جامعية في مناهجها وتفكيرها ! ! وكل هذا من جناية ما يسمونه التفكير العصري في حماية التشريع الحديث .

أيها السادة!

إِن هذه القوانينَ الأجنبية كادت تقضي على ما بقي في أمتكم من دين وخُلُق ، فأبيحت الأعراض ، وسُفكت الدماء . لم تنه فاسقا ، ولم تزجر مجرماً ، حتى اكتظت السجون ، وصارت مدارس الإخراج زعماء المجر مين . ونزعَت من الناس الغَيْرة والرجولة ، وامتلاً البلد والمتلاً البلد المناس الغَيْرة والرجولة ، وامتلاً البلد

بالمراقص والمواخير ، وشاع الاختلاط بين الرجال والنساء ، حتى لا وُدَجَنَ . وصوشم ترون ما ترون ، وتقرؤون ما تقرؤون ، في الصحف والمجلات والكتب ، عا يسرت من سبل الشهوات ، وبما حَمَت من الإباحية السافرة المستهترة ، وبما نزعت من القلوب الإيمان ، حتى صار المنكراً معروفاً ، والمعروف منكراً .

ومِن عَجَبُ أَن القائمين منا على مبادئ التشريع الحديث ، والذَّا بِينَ عنها ، لا تكاد تُجِدُ لهم اجتهاداً مستقلاً ، أو رأياً خاصا ، إلا في القليل النادر . إنما همهم الاحتجاج بآراء الأوربيين ، من مختلف الشعوب والأمم ، صَغُرَت أو كبرت ، جَلَّتْ أو حَقُرَت ، شم مملؤون ماضِغَينهم بها فخراً ! إ فكأننا أبيننا أن نُقلَّد أَمَّة المسلمين ، لِنتَّخِذ من دونِهم أَمُة آخرين ! !

أيها السادة!

إن أكبر الكبائر في الإسلام ترك الصلاة عمداً ، ثم قتل النفس التي حرم الله قتلها إلا بالحق ، وقد جعل الله لكم في القصاص حياة ، وكتب علينا كما كتب على من قبلنا أنّ النفس بالنفس ولم يرد في الكتاب ولا في السنة شرط لوجوب القصاص إلا أن يكون القتل عمداً ، ولم يأذن الله بالعفو عن القصاص لأحد إلا لوكي الدم وحده ، لم يخالف

في ذلك أحد من المسلمين ، لا من المجتهدين ولا من المقلدين . ومع ذلك فإن هذه القوانين ، التي تحكمون بها ، شرطت في القصاص شرطاً لم يشرطه الله ، ولم يقل به أحد من المسلمين ، ولا موضع له في النظر السلم فأباحت به الدم الحلال ، وكان له أثر كبير فيا نرى من كثرة جرائم القتل . ذلك أن المادة (٢٣٠ من قانون العقوبات) شرطت في عقاب القاتل بالإعدام العمد ومع سبق الإصرار والترصد » وأكدت ذلك المادة (٢٣٤) فنصت على أن و من قتل نفساً عمداً عن غير سبق إصرار ولا ترصد يماقب بالأشغال الشاقة المؤبدة أو المؤقتة » .

نحن أمة إسلامية ، تجري في أعراقنا الدماء العربية الوثابة . لا ننام على وتر ، ولا نسكت عن ثار ، وقد كان من أثر هذا الشرط الباطل ، شرط سبق الإصرار ، أن أهدرت دماء حرام ، لم يأذن الله بإهدارها ، بل أوجب القصاص فيها ، وأن كثرت جرائم القتل ، وتحاى الناس الإرشاد عن أدلتها ، وخاصة في مصر الوسطى والعليا ، بلاد الصعيد ، فإن كثيراً من أولياء الدم يخشون أن تطل دماء قتلام ، وأنلا ينالوا ثارهم الذي جعله الله لم فومن قبل مظلوماً فقد جعلنا لوليه سلطاناً فلا يُسْرِف في القتل أله الجريمة سلطاناً فلا يُسْرِف في القتل أله المهم يحاولون أن يطمسوا آثار الجريمة

⁽١) سورة الاسراء: ٣٣

وأن يحمُوا المجرم وهم يعرفون جرمه ، فلا تناله يدُ القانون الظالم في شرعهم ، لينالوه بأيديهم . ثم تتسلسل الجرائم هكذا دواليك . وكثيراً ما يُخْطِئوون تقدير أدلة الإجرام ، وهم عامة أو أشباه عامة ، فينالون غير قاتلهم ، بما جنى عليه وعليهم هذا القانون .

ولو أننا حكَّمنا شريعتنا ، وأطعنا ربَّنا ، وأعطينا الدماء حقَّها وحرمتها ، فوضعنا القصاص موضعه ، وتركنا في جريمة القتل العمد الشروط التي ليست في كتاب الله ، وما يُسمَّى الظروف المخففَّة ، وتركنا هذه الإجراءات المطوَّلة المعقَّدة ، ، وأسرعنا في إقامة العدل ، وأظهرنا منه موضع العبرة والموعظة ، لو فعلنا هذا لنقصت جرائمُ القتل نقصاً بيِّناً ، لِما يعلمُ القاتلُ أنَّ يد الشرع لا تُفْلِتهُ .

وهذه جرائم السرقة ، ليست بي حاجة أن أفصل لكم ما جنت كثرتها على الأمة وعلى الأمن ، وها أنتم أولاء تسمعون حوادثها وفظائعها ، وتقرؤون من أخبارها في كل يوم ، وترون السجون قد مُلئت بأكابر المجرمين العائدين ، وبتلاميذهم المبتدئين الناشئين ، ثم كلما زادوهم سجنا زادوا طغياناً . ولو أنهم أقاموا ما أنزل إليهم من ربهم ، وحدوا السارق بما حكم الله به عليه ، لكنتم تتشوفون إلى أن تسمعوا خبرا واحداً عن سرقة ، ثم لو وقع كان فاكهة يتندّر الناس بها ، ذلك أن واحداً عن سرقة ، ثم لو وقع كان فاكهة يتندّر الناس بها ، ذلك أن عقوبة الله حاسمة ، لا بحاول اللص معها أن يختبر ذكاء ه وفنه .

نعم ، أنا أعرف أنَّ كثيراً منَّا يَرَوْنَ أن قطع يدِ السارق لا يناسبُ مباديء التشريع الحديث! ولكنَّ المسلمَ الصادقَ الإيمان لا يستطيعُ إلاَّ أن يقولَ : ألا سُحْقاً لهذا التشريع الحديث!

أَفَنَدَعُ الأَلوف من المجرمين ، يُروِّعون الآمنين ، لا يرهبون قويًا ، ولا يرحمون ضعيفاً ، في سبيلِ حماية يَد أو يَدَيْن تقطعان في كل عام وقد يكون ذلك في كل بضعة أعوام ؟ ! وأنتم ترون أنه قد تُزهتُ عشراتُ من النفوس لاختلاف على مبدإ سياسيًّ ، أو لمظاهرة قد لا تَضُرُّ ولا تنفع ، بحجة المحافظة على الأمن والنظام .

لا تظنوا أنكم ستق طعون من السارقين بقدر ما تسجنون فها كم الأمن في الحجاز وبادية العرب ، وقد كان مُجرموهم قُساةً لا يحصيهم العد ، وعجزت الحكومات السابقة عن تأديبهم بمثل قوانينهم ، فما هو إلا أن جاءت الدولة الحاضرة ، واتبعت شرع الله وأقامت حدوده ، حتى استب الأمن ، ثم لا تكاد تجد سارقاً هناك ، إلا أن بكون من الغرباء في موسم الحج.

إِن بعض النظريات الحديثة تُرفّه عن المجرم حتى يظنَّ أَنه موضعُ إِكْرَامٍ عَلَى النظريات الحديثة تُرفّه عن العقاب التربيةُ والتأديب فقط ، و كرامٍ عا جَنّى ، وتدّعى أَنَّ القصد عن العقاب التربيةُ والتأديب فقط ، وأَنه لا يجوزُ أَنْ يُقصّد به إِلَى الانتقام ، وتزعم أَنَّ الواجبَ درسُ

نفسية الجانى ، فتاتمس له المعاذير من ظروفه الخاصة ، وظروف المجريمة ، ومن نشأته وتربيته ، ومن صحته ومرضه ، وما يعتمل فى جوانحه من عواطف وشهوات ، وما يحيط به من مغريات أو موبقات ، إلى آخر ما هنالك ، مما العلكم أعلم به مني . ونسِي قائلوها أن يدرسوا المجنى عليه هذا الدرس الطريف ، ليروا أي ذنب اجترح ، حتى يكون مهددا في سربه ، معتدى عليه في مأمنه ، من حيث لا يشعر . ولم يفكروا أي الفريقين أحق بالرعاية : أمن جعلته ظروفه ونشأته ونفسيته وما إلى ذلك هادئا مطمئنا ، لا ينزع إلى الشر ، فكان مجنيا عليه ، أمن كان على الضد من ذلك فكان جانيا ؟

إِنَّ الله خَلَق الخَلق وهو أَعلمُ بهم ، وهو يعلم خائنة الأَعين وما تُخفي الصدورُ ، ويعلم ما يُصلح الفرد وما يُصلح الأُمة ، وقد شرع الحدود في القرآن زجراً ونكالا ، بكلام عربيًّ واضح لا يحتملُ التأويل. أفيعتقدُ المخدوعون منًا بمثل هذه النظريات أن السنيور لمبروزو أعلم بدخائل نفس الجاني من خالقه ؟ أم هم يشكُّون في أنَّ هذا القرآن من عند الله؟

أيها السادة!

إِنَّ المدنية الأُوربية قد أَفاست ، بما بُنيت عليه من عبادة المادة ، بعد أَن جنت على بلاد المسلمين ما جنت . وإن العالم يغلي ويفور ، وإنه

ليستقبلُ أحداثاً كباراً ، وانقلابات هائلةً في مصائر الأمم . وكما عرفتاً بعد الحرب الماضية كيف نسترد استقلالنا السياسي أو أكثره ،فسنعرف الآن كيف نسترد استقلالنا التشريعي والعقلي كله . وسنعيد للإسلام مجده ، إن شاء الله .

لستُ رجلا خياليًّا ، واست داعياً إلى ثورة جامحة على القوانين ، وأنها أعتقد أنَّ ضررَ العنفِ الآنَ أكثرُ من نفعه إنما قمت فيكم أدعوكم إلى العمل الهاديء المنتج ، بسنَّة التدرُّج الطبيعيّ ، حتى نصل إلى ما نريد ، مِن جَمْل ِ قوانيننا من شريعتنا ، وأنا أعرف أنَّ هذا لا يُوصل إليه في يوم ولا يومين ، ولا في عام ولا عامين .

وأريد أولاً أن أقول كلمة ترفعُ شبهة عن دعوتنا ، فإني عُرفت بين إخواني ومعارفي بالدفاع عن العلماء عامة ، وعن القضاء الشرعي خاصة ، فقد يبدو لبعض الناس أن يُووَّلُ دعوتي إلى نحو من هذا المقصد .

كلاً ، فإن الأمر أخطرُ من ذلك ، ومقصدنا أسمى من أن نجعه تنازعاً بين طائفتين ، أو تناحراً بين فريقين . إنما نريد رفع ما ضرب على المسلمين من ذلاً ، وما لقيت شريعتهم من إهانة ، بوضع هذه القوانين الأحنية

إنما ندعو كم بدعوة الله ، ندعو الأُمة أن تعود إلى حظيرة الإسلام ، مدعو إلى وحدة القضاء ، وإلى التشريع بما حكم الله . ﴿ إِنما كَان قَوْلَ المُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَىٰ اللهِ وَرَسَولِه لِيَحْكُم بَيْنَهُم ۚ أَن يَقُولُوا سِمَعْنَا وَأَطَعْنَا ، وَأُولَئِكَ هُمُ المُفلِحُونَ ﴾ (١).

﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنِ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَىٰ اللهُ وَرَسُولُهُ أَمْراً أَن يَكُونَ لَهُمُ الخَيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْضِ اللهَ وَرَسُولَه فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالاً مُبِيناً ﴾ (٢٠)

ضَعُوا القوانين على الأَساس الإِسلاميّ ، الكتاب والسنة ، ثم افعلوا ما شئتم ، فليَحْكُمْ بها فلانٌ أَو فلان ، لسنا نريدُ إِلاَّ وجهَ الله

يا رجال القانون في مصر !

يكم أَبْدَأُ دعوتي ، وأنتم أصحابُ السلطان في البلد ، وبيدكم الأَمرُ والنهي ، وأنتم الذين تَضَعُونَ القوانين ، ولجانكم تعملُ الآن في تعديلها على مبادىء التشريع الحديث . تعالَوْ إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ، نضع أيدينا في أيدينكم ، ونعمل مخلصين لله . أنتم أعلم بأسرارالقوانين منا ، ونحن أعلم بالكتاب والسنة وأسرار الشريعة منكم ، فإذا تعاونا أخرجنا أبدع الآثار .

⁽١) سورة النور ١٥.

⁽٢) سورة الأحزاب ٣٦ .

دُعُوا التعصبُ للإسلام من جانبنا ، بل أدعوكم إلى التعصب له معنا ، فإنكم التعصب للإسلام من جانبنا ، بل أدعوكم إلى التعصب له معنا ، فإنكم مسلمون مثلَنا وسؤالنا وسؤالُكم عنه واحدٌ بين يدي الله يوم القيامة ، ولن تقبل منكم معذرتكم بأنكم لسم من رجال الدين ، فالناسُ سواءُ في وجوب طاعة الله ، والآخرةُ خيرٌ من الأولى ﴿ يومَ لا يَنْفَعُ مالٌ ولا بَنُونَ . إلا مَن أتى الله بقلب سليم ﴾ (١) .

لا تظنوا أني حين أدعوكم إلى التشريع الإسلامي أدعوكم إلى التقيد عما نص عليه ابن عابدين أو ابن نُجيم مثلاً ، ولا إلى تقليد الفقهاء في فروعهم التي استنبطوها غير منصوصة في الكتاب والسنة ، وكثير منها فيه حرج شديد . كلاً ، فأنا أرفض التقليد كله ولا أدعو إليه ، سواء كان تقليداً للمتقدمين أم للمتأخرين . ثم الاجتهاد الفردي منتج في وضع القوانين ، بل يكاد يكون محالاً أن يقوم به فرد أوأفراد . والعمل الصحيح المنتج هو الاجتهاد الاجتهاد الاجتهاد الأفكار ، وتداولت الآراء ، ظَهر وجه الصواب ، إن شاء الله .

فالخطةُ العمليةُ فيها أرى : أن تُختار لجنةٌ قويةٌ من أساطين رجال القانون وعلماء الشريعة ، لتَضع قواعد التشريع الجديد ، غير مقيّدة

⁽١) سورة الشعراء ٨٨ – ٨٩ .

برأي ، أو مقلدة لمذهب ، إلا نصوص الكتاب والسنة ، وأمامها أقوالً الأثمة وقواعد الأصول وآراء الفقهاء ، وتحت أنظارها آراء رجال القانون كلّهم . ثم تستنبط من الفروع ما تراه صواباً ، مناسباً لحال الناس وظروفهم ، مما يدخل تحت قواعد الكتاب والسنة ، ولا يصادم نصاً ، ولا يخالف شيئاً معلوماً من الدين بالضرورة .

وستجدون من يُسْر الإِسلام ِ ودقائق ِ الشريعة ما يملاً صدور كم إعجاباً وقلوبكم إيماناً ، وسترون أن ما تتوهمون من عقبات في سبيل التشريع الإِسلامي قد دُلِّلَ ومُهِّد ، بما رُفِع من قيود التقليد وستَلْمَسُون بأيديكم إعجاز هذا القرآن ، وستؤمنون بمصداق ِ قوله تعالى : ﴿ لِكلِّ جَعلْنَا مَنْكُمْ شِرْعة وَمِنهَاجاً ﴾(١)

وثم خُطوة أخرى يجب أن تخطوها إلى أن يُوضع هذا التشريع الإسلامي : أن تشركوا في لجانكم القانونية كلِّها رجالا من علماء الشريعة على قَدَم المساواة معكم . وفي مقدمة هذه اللجان اللجنة التشريعية ولجنة أقلام القضايا ، حتى لا تصدر قوانين أو فتاوى تصادم نصوص الدين ، أو تنافى مباديء الإسلام .

قد نَجِدُ بعض القيود ، فيا بيننا وبين الدول الأَجنبية من علاقاتِ

⁽١) سورة المائدة ٤٨ .

وعهود . ومثلُ هذا لن يكونَ عقبة في سبيل تشريعنا ، فمنه ما يمكنُ التفاهمُ فيه بالطرق السياسية المعتادة ، ومنه ما سترفعه الأحداث القادمة . والنادرُ الذي يبقى نحصرهُ في أضيق حدوده ، حتى يُوفِق اللهُ إلى تذليله . ثم هُمْ إذا رأوا منا العزمة الصادقة ، رضُوا بالأمرِ الواقع ، بل مدحوه ومدحوكم على التمسك به . ولطالما جرَّبناهم من قبل .

هذه دعوتي إليكم ، أرجو أن تكون قد صادفت آذاناً واعية ، وقلوباً مطمئنة بالإيمان . وأنتم الذين وكلكت إليكم الأمة أمرها ، ووضعت آمالها فيكم ، وذلك ظني بكم ، إن شاء الله .

أمَّا إذا أبَيْتُم ، وأعيذُكم بالله أن تأبوا ، فسأدعو رجال الأزهر ، علماء الإسلام ، رجاله ورجال مدرسة القضاء ودار العلوم ، وسيستجيبون لى ، وسيحملون عبّ هذا العمل العظيم ، وسيرفعون راية القرآن ، بأيديهم القوية ، التي حمّلت مصباح العلم في أقطار الإسلام ألف عام ، وسينهضون به كما نهضوا من قبل بكل حركات الرق والتقدم في الأمة ، وسينهضون به كما نهضوا من قبل بكل حركات الرق والتقدم في الأمة ، وفيهم رجال لا يُبارون علماً وكفاءة ، وحكمة وعزماً ، وسيجدون الأعوان الصادقين المخلصين ، منكم رجال القانون ، ومن سائر طبقات الأمة .

 بها ، ثم نصاولكم عليها في الانتخاب ، ونحتكم فيها إلى الأمة . ولئن فشانا مرة فسنفوز مراراً . بل سنجعل من إخفاقنا ، إن أخفقنا في أول أمرنا ، مقدمة لنجاحنا ، بما سَيَحْفِزُ من الهمم ، ويوقظ من العَزْم ، وبأنه سيكون مُبَصِّراً لنا مواقع خَطْوِنا ، ومواضع خطئِنا ، وبأن عملنا سيكون خالصاً لله وفي سبيل الله .

فإذا وثقت الأُمةُ بنا ، ورضت عن دعوتنا ، واختارت أن تُحكم بشريعتها ، طاعةً اربها ، وأرسلت منا نُوابها إلى البرلمان ، فسيكون سبيلنا وإياكم أن نَرْضَىٰ وأن تَرْضُوْا بما يقضي به الدستور ، فتُلقُوا إلينا مقاليد الحكم ، كما تفعل كلَّ الأحزاب ، إذا فاز أحدُها فى الانتخاب ، ثم نَفِي لقومنا _ إن شاءَ الله _ بما وَعدنا ، من جعل القوانين كلِّها مستمدَّة من الكتاب والسنة .

ومن بشائر الفوز وأمارات النجاح ، بإذن الله ، أنْ رأينا كثيراً من ذوي الرأى يقولون بقولنا ، ويتمنّون أنْ تستجاب دعوتنا ، ويرجُون أن تعود الأُمة إلى دينها وشريعتها ، وأنّ بعض الجمعيات القوية جعلت هذا المقصد من أهم مقاصدها .

ويا رجالَ الأَزهر !

قد أكثرنا القول ، وأقللنا العمل ، وقد عُرفنا ما يجبُ علينا لديننا

أما بعد أبها السادة !

فإني أَجدُني غير مستطيع اأن تَزُول قَدمَاىَ عن مكانى هذا قبل أن أقول لكم ما قال الزعيم الإسلاميُّ النسيُّ المجهول ، السيد عبد الرحمن الكواكبيُّ :

هذه كلمة ُ حقٌّ وصيحة ً في وادٍ ، إِنْ ذهبت اليومَ مع الربح لقد

⁽١) سورة الحج ١٠ .

تَذَهَبُ غَداً بِالْأُوتاد . وما قال العبدُ الصالح : ﴿ فَسُتَذْكُرُونَ مَا أَقُولُ لَكُم ، وأُفَوِّضُ أَمْرِي إِلَى الله ، إِنَّ اللهُ بصيرٌ بِالعباد ﴾ (١) .

و أستغفر الله لي ولكم .

٦ ربيع الأول سنة ١٣٦٠ ٣ ابريـل سنــة ١٩٤١

⁽١) سورة غافر ٤٤ .

الخطة العملية

لاقتباس القوانين من الشريعة

قلتُ في المحاضرة ، فيا مضى (ص ٨٦) : [لا تظنوا أنّى حين أدعو كم إلى التقيد بما نصّ عليه ابنُ عابدين أو ابنُ نُجيم مثلاً ، ولا إلى تقليد الفقهاء في فروعهم التى استنبطوها غير منصوصة في الكتاب والسنة ، وكثيرٌ منها فيه حرج شديد. كلاً ، فأنا أرفض التقليد كلّه ولا أدعوا إليه ، سواء أكان تقليداً للمتقدمين أم للمتأخرين . ثم الاجتهادُ الفرديّ غيرُ مُنتج في وضع القوانين . بل يكاد يكونُ محالاً أن يقوم به فردٌ أو أفراد . والعمل الصحيح المنتج الاجتهادُ الاجتهادُ الاجتهادُ الأفكار ، وتَدَاوَلَت الآراء ، ظهر وجهُ الصواب ، إن شاء الله).

و فالخطة العملية ، فيا أرى : أن تُختارُ لجنة قوية من أساطين رجال القانون وعلماء الشريعة لتضع قواعد التشريع الجديد ، غير مقيدة برأي ، أو مقلدة للذهب ، إلا نصوص الكتاب والسنة. وأمامها أقوال الأثمة وقواعد الأصول وآراء الفقهاء ، وتحت أنظارها آراء رجال القانون كلهم . ثم تستنبط من الفروع ما تراه صواباً ، مناسباً لحال الناس

وظروفهم ، مما يدخلُ تحت قواعدِ الكتاب والسنة ، ولا يُصادمُ نصًا ، ولا يُصادمُ نصًا ، ولا يخالف شيئاً معلوماً من الدين بالضرورة ،

فهذه اللجنة يجب أن تكون موفورة العدد ، يكون منها لجنة عليا ، تضع الأسس وترسم المناهج ، وتقسم العمل بين لجان فرعية ، ثم تعيد النظر فيا صنعوا ووضعوا . لتنسيقه وتهذيبه ، ثم صوغه في الصيغة القانونية الدقيقة . فيعرض كاملاً على الأمة ، ليكون موضع البحث والنقد العلمي ، حتى إذا ما استقر الرأي عليه ، عرض على السلطات التشريعية ، لإقراره واستصدار القانون للعمل به .

وأول ما يجب على اللجنة العليا عمله ، أن تدرس ، بنفسها أو باللجان الفرعية ، مسائل علم أصول الفقه ، ومسائل علم أصول المحديث (مصطلح الحديث) لتحقيق كل مسألة منها وتوحيد منهج الاستنباط من الأدلة . فتحقق المسائل التي يُرجع فيها لدلالة الألفاظ على المعاني في لغة العرب ، من نحو الحقيقة والمجاز ، والعام والخاص ، والصريح والمؤول ، والمفسر والمجمل ، وسائر قواعد الأصول ، كأبواب المقياس والاستحسان والمصالح المرسلة ، وما إلى ذلك .

وتحقق القواعد في نقد رواية الحديث ورواته ، من ناحية المتن وناحية الإسناد ، وما يكون به الحديث صحيحاً يصلح للاحتجاج ويجب الأخذ به ، وما يكون به ضعيفاً لا يصلح للاحتجاج . وتحقق القاعدة الجليلة الدقيقة ، التي لم يحققها أحد من العلماء المتقدمين ، فيا نعلم ، إلا أن القراق أشار إليها موجزة في الفرق السادس والثلاثين من (كتاب الفروق) (ج ١ ص ٢٤٩ – ٢٥٢ طبعة تونس) وهي الفرق بين تصرف رسول الله بالفتوى والتبليغ ، وبين تصرفه بالإمامة ، وبين تصرفه بالقضاء . وهو بحث أساسي للرس الأحاديث والاستدلال بها درساً صحيحاً ، فيفرق به بين الأحاديث التي لها صفة العموم والتشريع ، وبين الأحاديث التي جاءت عن رسول الله تصرفاً منه بالإمامة ، فليست لها صفة العموم والتشريع ، بل المرجع تصرفاً منه بالإمامة ، فليست لها صفة العموم والتشريع ، بل المرجع أمثالها إلى ما يأمر به الإمام من المصالح العامة ، وبين الأحاديث في أمثالها إلى ما يأمر به الإمام من المصالح العامة ، وبين الأحاديث في خضية جزئية ، تصرفاً منه صلى الله عليه وسلم بالقضاء ، فيكون الحديث غن قضية بعينها ، يُستنبطُ منه ما يُسمَّى في عصرنا (المبدأ القضائي) .

وقد حققت مثالاً من مُثُل هذه القاعدة العظيمة في شرحي على (كتاب الرسالة) للإمام الشافعي ص ٢٤٠ . ٢٤٢

وأجلُّ عمل وأعظمهُ أثراً أن تحقق اللجنة باب (تعارض الأداة والمترجيح بينها) فذلك هو علم الأُصول على الحقيقة ، وذلك هو ميدان الاجتهاد ، وذلك هو أساس الفقه والاستنباط.

فإذا تم هذا ، ووُحِّدت القواعد التي يُبني عليها الاستدلال والاستنباط

نَظُر في القواعد العامة التي يرجع إليها الفقهاء في فقههم على اختلاف مذاهبهم، وطبقت عليها قواعد الأصول التي أقرتها اللجنة العليا أو اللجنة العامة ، « أصول الفقه وأصول الحديث » ثم ورنت بميزان الكتاب والسنة الصحيحة ، وأخذ منها ما قام الدليل على صحته وموافقته للتشريع الصحيح .

ثم تدرس اللجنة القواعد العامة للقوانين الوضية ، على اختلاف مبادئها وأنواعها ، وتزنها بميزان القواعد التشريعية الإسلامية ، فتختار منها ما تقضى المصلحة العامة باختياره ، مما لا يعارض نصاً من نصوص الكتاب والسنة ، ولا يُناقض شيئاً معلوماً من الدين بالضرورة ، ولا قاعدة أساسية من قواعد التشريع الإسلامي .

وبعد هذا كله ، بعد أن تستقر القواعد التي تستنبط الفروع والمسائل على أساسها ، وتوضع الموازين الصحيحة البينة ، حتى لا تتشعب الطرق بالمجتهد ، تقسم أبواب الفقه بين اللجان الفرعية ، لتطبق فروع المسائل وجزئياتها على القواعد التي أقِرَّت ، وتضع لها الأحكام الصحيحة التي تقتضيها الأدلة الصحيحة نصا أو استنباطاً .

وهذا عمل كبير ضخم لا يضطلع به إلا العلماء الأفذاذ المخلصون من علماء الشرع وعلماء القانون ، فيجب أن يسمو اختيارهم على الرغبات

الشخصية والأهواء الحزبية ، وما إلى ذلك مما قد يُفسد الاختيار أو يُضعفه .

وسَيَدْعوهم هذا العمل إلى أن يفرغوا له وحده ، فلا يجوز أن يعهد إلى أي واحد منهم بعمل غيره ، حتى يكون وقتهم كله وقفاً عليه ، ليسير على وتيرة واحدة ، سيراً حثيثاً موصلاً إلى الغرض المقصود منه في أقرب وقت وأوجزه . وسيدعو إلى اختيار عشرات كثيرة من الأعضاء والمساعدين ، ولعله مع كل هذا لا يتم في أقل من عشرين سنة .

هذا تصوير تقريبي للخطة العملية ، لاقتباس القوانين من الشريعة ، فيه كثير من الإجمال ، لا أستطيع التوسع في تفصيله ، إلا أن يُوضَع موضع الدرس والبحث ، ليكون حقيقة واقعة ، لاخيالاً وأمنية . أرجو أن ينالى من عناية الباحثين ، ومن نقد الناقدين ، ما يرشدني ويرشد غيري إلى وجه الصواب ، فيما اقترحت وفيا فاتني أو خي علي .

وأسأل الله الهدى والسداد والعصمة والتوفيق

النتائي في اللغائن في

عبد العزيز فهمي باشا

وعداؤه للعربية

أثار حضرةُ صاحب المعالي عبد العزيز فهمي باشا فتنة شعواء، يحارب فيها لغة العرب ، ويسعى لتمزيقها ، ثم يحاول أن يَظهرَ للناس في نصيرِها المدافع عنها .

وكنت قد فكرت في الردّ على اقتراحه ، بإرجاعه إلى منبعه الأَصليّ ، ومصدره الصحيح ، بما وقع في نفسي ، واكني خشيت أَن أَظلم الرجل باتهامه بتهمة لم يكن لديّ عليها برهانٌ .

حتى نشر المجمعُ اللغويُّ نصَّ اقتراحه ، فإذا البراهين فيه على ما ظننتُ واضحةٌ بينةٌ تَتْرَىٰ ، آخذٌ بعضها برؤوس بعض ، وإذا الناسُ يتناولونه بأقلامهم من كل جانب . والباشا يصرخُ ههذا وههنا ويستغيثُ ولغة العرب منصورةٌ سائرة قدُماً في طريقها ، لا تُحِسُّ ولا تشعر ، وإذا اقتراحُه يموتُ فلا يُرثَىٰ له ، وإن جامله المجمعُ اللغويُّ فلم يرفضه أولَ ما قُدِّم إليه .

ولو سكت الرجلُ بعد ذلك لكان خيراً له وأقوم ، ولنسيه الناسُ ونسوا ما قدَّمَ . ولكنه أخذته العزة بالإثم ، فأخرج في أواخر رمضان من هذا العام (١٣٦٣ – أغسطس سنة ١٩٤٤) كتاباً يردّ على ناقديه ، ويأخذ أعراضهم بقلمه الثائر العنيف ، وأدلتِه المتهافتة المستنكرة ، حتى لو كان لاقتراحه موضعٌ آخرُ للسقوط لَبَلَغَهُ .

وما بي أن أدافع عمن ردَّ عليهم في كتابه ، فكثير منهم أعرفُ باللغة العربية ، وبأدب العرب ، وأقدرُ على الكتابة ، من الباشا ومن كل أتباعه وأنصاره ومجامليه .

ولكني أردتُ أن أكشف عن مقصده الحقيقيّ باقتراحه ، من كلامه وألفاظه . وأن أنْقدَ بعض ما عرض له من مسائل في العلم ، عليه أنه لا يعرف فيها شيئاً ، عرض لها عرضاً عجيباً ، او تركه سَتَر نفسه .

أما اقتراحه الميتُ السخيف (١) فما أبالي أن لا أردَّ عليه ، اكتفاءً على من قبلُ ، وثقة منى أن لا تقومَ له قائمة من بَعْدُ .

وأنا أعلم أن معاليه سينطلق في أثرى كما انطلق في أثر الذين من قبلى ، ثائراً عنيفاً ، مستعلياً مستكبراً ، كأن لم يسمع كلمة الحق ، وأنه سيرميني كما رمى أخى «السيد محمود محمد شاكر» بأنه «يشتهي تجريح من هو أكبر منه سنا ، حاسباً أن ذاتيته تعلو مهذا التجريح ، ولكنني لا أبالي .

يعلنُ صاحب العالي في كتابه (ص٧٨) أنه «يريد المحافظة على العربية الفصحى » ولكن سائر أقواله إنما تصدر عن عقيدة بفساد هذه اللغة ، وأنها لا تصلح للحياة ، لثباتها على وتيرة واحدة ، إلا أن تتغير وتدور مع اللهجات ، فتنقسم إلى لغات . فهو يَضَعُ اللغم الأول في هذا الصرح الشامخ ، حتى إذا ما اهتز الصرح وفقد تماسكه ، استطاع من بعده من أنصاره ، ومن أعداء الإسلام ، ومن أعداء القرآن ، أن يدمروه تدميراً .

⁽۱) يعذرنى صاحب المعالى فى استعال هذه اللفظة النابية ، فقد حاولت جهدى أن أجد صفة خيراً منها فى موضعها ، فأعجزتنى المحاولة . ثم إنى لم أر فى استعالها بأساً ، بعد أن وصف هو بها الرسم العربى عشرات المرات فى كتابه .

انظروا إلى قوله الذى افتتح به اقتراحه المقدَّم للمجمع : ولا شك عندي أن حضرات المستشرقين — آهِ من عبادة المستشرقين ومن عبادة الإفرنج — من بريطانيين وفرنسيين وإيطاليين وألمان وأمريكيين ، يعجبون منا نحن الضعاف الذين يطأُطئون كواهلهم أمام تمثال اللغة ، لحمل أوزار ألف وخمسائة سنة مضت » ثم يقول عن بحث المستشرقين عن الآثار : «لكن عملهم هذا شي وإمساك أية نغة بخناق أهلها دهرا طويلا شيء آخر » .

وانظروا إلى قوله في الفقرتين ؛ و ٥ « اكن حال اللغة العربية حال غريبة ، بل أغرب من الغريبة ، لأنها مع سريان التطور في مفاصلها ، وتحتيتها في عدة بلاد من آسية و أفريقية إلى لهجات لا يعلم عددها إلا الله لم يكر بخلد أية سلطة في أى بلد من تلك البلاد المنفصلة سياسيا أن يجعل من لهجة أهله لغة قائمة بذاتها ، لها نحوها وصرفها ، وتكون هي المستعملة في الكلام الملفوظ وفي الكتابة معا ، تيسيراً على الناس ، كما فعل الفرنسيون والإيطاليون والأسبان ، أو كما فعل اليونان ، لم يعالج أي بلد هذا التيسير ، وبقي أهل اللغة العربية من أتعس خلق الله في الحياة . إن أهل اللغة العربية مستكرهون على أن تكون العربية الفصحى الحياة . إن أهل اللغة العربية من متكرهون على أن تكون العربية الفصحى هي لغة الكتابة عند الجميع ، وأن يجعلوا على قلوبهم أكنة وفي آذانهم وقراً ، وأن يردعوا عقولهم عن التأثر بقانون التطور الحتمي ، الاخلد

مجراه بالضرورة ، رغم أنوفهم ، في لهجات الجماهير ، تلك اللهجات التي تتفرع فروءاً لا حد لها ولا حصر ، والتي تتسع كل يوم مسافة الخلف بينها وبين الفصيحة جدة جداتها اتساءاً بعيداً هذا الاستكراه الذي يوجب على الناس تعلم العربية الفصحى كيما تصح قراءتهم وكتابتهم ، هو في ذاته محنة حائقة بأهل العربية ، إنه طغيان وبغي ، لأنه تكليف للناس بما هو فوق طاقتهم . ولقد كنا نصبر على هذه المحنة لو أن تلك العربية الفصحى كانت سهلة المنال كبعض اللغات الأجنبية الحية ، لكن تناولها من أشق ما يكون ، وكلنا مؤمن بهذا ، ولكن المذكرى تنفع المؤمنين ، فانذكر ببعض هذه المشقة » .

هذا بعضُ قواه في اقتراحه ، وما أظن عاقلا يُخْدَعُ بعد ذلك ، فيصدق الباشا في ادّعائه أنه يريد المحافظة على العربية الفصحى ، وهو يسخط عليها كلَّ هذا السخط ، ويندِّدُ بها كلّ هذا التنديد . بل يندد بالأمم المنفصلة سياسياً أن لم يدرُ بخلد أحدٍ من أهلها أن يجعل من لهجته لغةً قائمة بذاتها لها نحوها وصرفها !!

فإن لم تكن هذه دعوة صريحة إلى تمزيق العربية إلى لغات عدة «كما فعل الفرنسيون والإيطاليون والأسبان » فما ندري كيف تكون الدعوة ، على لا يدري أحد من الناس!

إِنَّ هذا الاقتراحَ تجديد للدعوة القديمة التي أشرنا إليها في أول هذا المقال ، واستمرارٌ لها ، حتى تتمزق وحدة الأمم العربية ويحال بينها وبين قديمها ، فلا يعرفه ولا يصل إليه إلا الأقذاذ من علماء الأثريات ، كما هو الشأن الآن في اللغات القديمة الميتة ، فيحالُ بين الأجيال القادمة وبين القرآن والحديث وعلوم العرب ، كما يظنون ، فيندثرُ هذا الإسلام من وجه الأرض ، ويطمئن القوم .

ومهما يكابر معالي الباشا وأنصارُه ، فلن يسطيعَ التفصّيَ من هذه النتائج ، ومن حمل كلامه على القصد إليها ، وإنْ تبرأ منها ألفَ مرة وإن قال ألفَ مرة «أنا مكتف عايسر الله لي من ديني وموقن بأن لا مزيد عليه عند كائن من كان من المسلمين »!!

إن لم يكفكم هذا برهاناً على ما يقصد إليه ويرمي ، فانظروا إلى قوله في الفقرتين ٧ و ٨ «تلك الأشواك والعقبات وهذا التعدد ، تريك الواقع من أن هذه اللغة العربية ليست لغة واحدة لقوم بعينهم ، بل إنها مجموع كلِّ لهجات الأعراب البادين في جزيرةالعرب من أكثر من ألف وأربعمائة سنة جمعها علماء اللغة وأودعوها المعاجم وجعارها حجة على كل من يربد الانتساب للغة العربية ، ولا يعلم إلا الله كم لهجة كانت! أفليس من

الظلم البيِّن إلزامُ المصريين وغير المصريين من متكلمي اللهجات العربية الحديثة ععالجة التعرف بتلك اللهجات القدعة التي ماج بعضها في بعض فانعجنت ، وأو فُرض المستحيلُ وأمكن عزلُ أيةٍ واحدة منها لكانت دراستُها بسبب قدمها أشقُّ من تعلُّم عدة لغات أجنبية حية ، كلُّ منها يعينُ الإنسانَ في عمره القصير على مسايرة العالَم في هذه الحياة الدنيا . في كل سنة نسمع صيحة مدوية يصخ البعض ما معلمي اللغة العربية بالمدارس ، متهماً إياهم بالقصور أو التقصير في تلقين التلاميذ. والحق الذي لا مِرْيَةً فيه أَنَّ هؤلاء المعلمين المساكين براء من هذه التهمة براءة الذئب من دم ابن يعقوب ، فإن العيب إنما هو عيب اللغة التي ليس لها في مفرداتها وقواعدها أول يُعرفُ ولا آخر يُوصف ، والتي لها في أدامها جرس ولوكة يضربان صماخ أذن الطفل لبعد ما بينهما وبين لهجة أمه ، فينفر منها ومن العلم نفور الطير رَوَّعْتُهُ والظبي باغَتَّهُ » .

إذن فالأمرُ واضح ، ليس الأمرُ أمر تيسير الكتابة العربية حتى تمثل النطق بها تمثيلاً صحيحاً ، طاعةً لأمر تعبدىً نَصَّتْ عليه لائحة المجمع اللغوي ، ولقرار خاص من وزير المعارف تجبطاعته وتنفيذه ، لأن مورد النص لا مساغ للاجتهاد فيه » كما قال صاحب المعالي في كتابه (ص ٣٦) ! ! ولكنَّ الأَمرَ أخطرُ من ذلك وأبعدُ أثراً . الأَمرُ أن لهذه اللغة ، جرساً ولوكة يضربان صماخ أذن الطفل » فيجب أن نُغيِّر هذا ،

وأن نمهد له باصطناع الحروف اللاتينية لها التي جرس «يخالف جرس الحروف العربية في المخارج والحركات وتوقيت الكلمة في أثناء نطقها ، وهو شيء في صميم اللغة كالمعنى ورسم الكتابة على السواء » كما قال الأستاذ العقاد (الرسالة ٥٨٥ في ١٨ سبتمبر سنة ١٩٤٤) حتى إذا ما تبلبلت الألسن العربية ، ومَرنَتُ على هذه الحروف اللاتينية ولهجاتها وجرسها ، وعلى الحروف المستحدثة التي ابتكرها المجمع اللغوي في قراره العجيب بشأن كتابة الأعلام الأعجمية بحروف عربية (١) – أمكن التدرج في الانتقال إلى اصطناع لغة أخرى أعجمية ، أو خلق لغة بين بين ، لا هي عربية ولا هي أعجمية ، وتفرقت الأمم العربية شدر مذر.

ونسُوا هذا القرآن الذي يجمع بينهم ويوحد لسانهم ، إذ لن يستطيعوا الخضاعه لهذه اللكنة الأعجمية التي تدل عليها الحروف اللاتينية!!

وإذن فليس الأمر أمر إرادة المحافظة على العربية الفصحى كما يقوله دفاعاً عن نفسه ، وإنما هو رفع ظلم بين «عن المصريين وغير المصريين ، من ألزموا تعرف تلك اللهجات القديمة التي ماج بعضها في بعض ، والتي

⁽۱) هذه القرارات نشرت فى مجلة المجمع (ج ٤ سنة ١٣٥٦ ص ٨ – ٢١) وقلم أشرنا إلى عيوبها ، ورددنا عليها ، فى مقدمة كتاب المعرب للجواليتى ، بتحقيقنا طبعة دار الكتب (ص ١٧ – ٢٠) .

لا يمكن عزل أية واحدة منها ، والتي لو أمكن المستحيل بعزل واحدة منها لكانت دراستها بسبب قدمها أشق من تعلم عدة لغات أجنبية حية ، والتي كلُّ العيب فيها ، إذ ليس لها في مفرداتها وقواعدها أول يعرف ولا آخر يوصف » . ولن يكون رفع هذا الظلم إلا أن يُرفع عن كواهل المظلومين ما أثقلها ، من « أوزار ألف وخمسائة سنة مضت » ! ! .

لستُ أدرى ، هل يغالطُ الباشا الحصيفُ نفسَه ويخدعُها ، أو هو يظنُّ أَن الناس لا يفقهون !

أيها الرجل:

اقرأً كتابك ، تُجِدُ أَنك رضيتَ عن كل لغةٍ حتى العبرية ، وما اصطفيتَ لسخطِك وسخريتِك إلا العربية

وقد أجاب صاحبُ المعالى عن سؤال مَنْ سأَلَ : كيف تريدُ أَن ترسم القرآن ؟ بجوابين عجيبين مضحكين !

أما أحدهما فأن يُرسم القرآن بحروف معاليه اللاتينية ، لأنالحروف العربية وثنية منقولة مباشرة عن الوثنيين ، والحروف اللاتينية ينقلها معاليه الآن عن النصارى ، وهم أهل كتاب أقرب من الو ثنيين إلينا

نحن المسلمين ! (ص ٢٥ – ٢٦) ثم ارتأى أن يمنَّ على رجال الدين لمحترمين بإبقاء رسم القرآن وصحيح الحديث على ما هو عليه الآن ! (ص ٢٨) ولست أدرى أَعَفَىٰ عنهما إرضاء لهم ، أم شفقةً عليهم ، أم خوفاً منهم ؟ إنما هو قد فعل هذا والسلام !

ثم أجاب بعضَ سائليه : « ها أنت ذا ترى فيما أسلفتُ ما يطمئنك على بقاء القرآن والحديث مكتوبين بالرسم الحالي ، فلن يندرس هذا الرسم ، بل سيكون له دائماً من رجال الدين وطلبة المعاهد الدينية من يقرؤونه ويحافظون عليه »! (ص ٢٩).

وقد وجد معاليه لرجال الدين بعد ذلك عملا خطيراً عظيماً ، هو « أَن يؤدوا لنا في المستقبل عمل المستشرقين ، ويحلوا لنا رموز ما لم يُطبع بالرسم الجديد من قديم الكتب والمؤلفات » (ص ٢٨).

ولسنا نجادله في أن هذا الفعل حرام أو حلال ، فإن معالي الباشا رجل قانون ، وهو من أبعد الناس عن معرفة الحرام والحلال ، وكتابه شاهدٌ عليه .

ولكنا نسأَله سؤالاً واحداً : أيمكن أن يُؤدَّى نطقُ القرآن أداءَ صحيحاً موافقاً للعربية إذا ما كتب بالحروف اللاتينية ، وخاصة في حال الوقف على رؤوس الآي أو في أثنائها ؟ أظنه يعلم أن أواخر الكلم إذا كانت متحركة – وهو الأكثر في الكلام – وجب الوقف عليها بالسكون ، وإذا كان الحرف منوَّناً مفتوحاً وُقِف عليه بالأَلف ، وهو يقترح أَن يُدل على التنوين يُدلُ على التنوين يُدلُ على التنوين بحرف مدِّ بعده حرف النون ، فماذا يفعل القارى مُّ ، أيحذف في كل بحرف من المكتوب حرفاً أو حرفين ، أم يقرأ القرآنَ إفرنجيًّا ؟!

ألسنا معذورين إذا ظننا صادقين أنه يبغى قطع الصلة بين هذه الأُمة العربية وبين قديمها ، وخاصة القرآن والحديث ، تنفيذاً لخطة قديمة معروفة ، لم يخامرنا فيها شك ، دلَّ عليها قامهُ حين خانه ، فجعل عمل رجال الدين أن يحلوا رموز ما لم يطبع بالرسم الجديد !

ثم ماذا يريد صاحب المعالي هذا أن يصنع بالقرآن ؟ إنه يريد أن يفتح الباب للعبث به وبقراء اته عامداً متعمداً . فقد أدخل نفسه مَدَاخل لا يُحْسِنُ الخروج منها ، ولا مَنْجَىٰ من عواقبها .

انظروا إلى قوله يخاطب «معالي السيد كامل الجاردجي» أَحَدِ الذين ردُوا عليه اقتراحه (ص ٧٨): « الظاهر يا سيدي أننا غير متفقين اتفاقاً واضحاً على الغرض الذي نسعى إليه . فلنتفق عليه ابتداء ، ثم ليتكلم كلانا يعد بما شاء . أنا أريد المحافظة على العربية الفصحى وأنت .

تريدها كذلك. فلنحدد بالنص الصريح ما هي تلك الفصحى التي نريدها جميعاً. أما أذا فلا أرى مثالاً للفصحى غير القرآن الثابت نصه بالتواتر فلغته هي وحدها المعنية لي عند ما أذكر الفصحى. وأحدِّدُ أكثر فأقول: إن لغته المعنية لي هي ما تكون الأقيسُ والأسهلَ من وجوه قراءاته. فقراءة ﴿ إِنَّ هَذَانِ لَسَاحِران ﴾ هي المعنية لي دون ﴿ إِنَّ هَذَانِ لَسَاحِران ﴾ هي المعنية لي دون ﴿ إِنْ هَذَانِ لَسَاحِران ﴾ همنا لا هذا نصُّ كلامه بحروفه.

أرأيتموه أيها الناس وعرفتم دخيلته ! إنه يأتي بالكلام الحلو المعسول ، فلا يرى «مثالاً للفصحى غير القرآن الثابت نصه بالتواتر » ثم يدس فيه ما يظن أنه يخفى على عامة المسلمين ، بله خاصّتهم ، بله علماءهم ، فيزعم أنه يتخير من قراءات القرآن ما يوافق هواه ، ويعرض عما عداه ، مو هما أن الثابت المتواتر هو ما حكى دون ما نتى . ولكنه يسقط في ذلك سقطة ما لها من قرار .

وذلك أن الآية التي جاء بها مثالا لما يريد ، وهي قوله تعالى في سورة طه ﴿ إِنْ مَلْدَانِ لَسُحِرانِ ﴾ رسمت في المصحف على هذا الرسم الذي رسمه أصحاب رسول الله واتفقوا عليه ، وروي عنهم بالتواتر القطعي الثبوت رواية وكتابة ، لم يَرْتَبْ في ذلك مسلم قط «هذن» بدون ألف بعد الذال ، ورويت القر اءات فيها بالتواتر القطعي سماعاً من عهد

رسول الله إلى عصرنا هذا الذي نحيا فيه . والقاعدة الغالبة في رسم المصحف أن تحذف الألف وأن تثبت الياء .

والقراءةُ التي يقرأ لها أهلُ بلادنا ، قراءةُ حفص عن عاصم ، في هذه الآية ﴿ إِنْ هذان ﴾ بسكون النون في ﴿ إِنْ ﴾ وبثبوت الأَلف وكسر النون مخففة من غير تشديد في ﴿ هذان ﴾ . ووافقه ابنُ مُحينصن و أبو حيوة والزُّهرِيُّ وغيرُهم من أئمة القراءة . ووافقه أيضاً ابنُ كثيرٍ ، ولكنه شدَّد النونَ المكسورة في ﴿ هذان ﴾ .

وقراءة حفص ومن وافقه التي نقرأ في بلادنا هي التي يرفضها الباشا العالم العجيب ، وينفي أن تكون مما ارتضى من «العربية الفصحي» وذلك أنه عسر عليه أن يدرك وجهها من العربية ، وإن كان واضحاً ميسوراً!

وقرأ نافع وابنُ عامرٍ وأبو بكرٍ وحمزة والكسائي وأبو جعفرويَعْقوبُ وخَلفٌ والحسنُ والأَعمشُ وأبو عُبيدٍ وأبو حاتم وابنُ جرير الطبريُ وغيرُهم « إِنَّ » بتشديد النون و «هذان » بالأَلف وتخفيف النون . وهذه القراءةُ نفاها معاليه أيضاً ضمناً ، باختياره غيرها ، وإن لم يصرح بنفيها ، ولكنها دخلت في غير « العربية الفصحيٰ » عنده .

وهاتان القراءتان هما قراءة أكثر القراء من السبعة ، بل العشرة ، بل الأربعة عشر ، بل من عداهم ، ممن عرف معاليه ومن لم يعرف ، وممن سمع به ومن لم يسمع !

ثم اختار لنفسه – أستغفر الله – بل لأمم العرب جمعاء ، غير مكلّف أن يختار لهم ، ولكن عادياً على لغتهم وعلى قرآبهم – اختار قراءة أبي عمرو بن العلاء وعيسى بن عمر ويونس وغيرهم ﴿ إِنَّ هَذِينِ ﴾ بتشديد النون في ﴿ إِنَّ ﴾ وبالياء في ﴿ هذين ﴾ اختارها من غير دليل إلا يُسرها في مقدوره وعلمه . وهي قراءة صحيحة ثابتة " ، كاللتين قبلها ، وإن عبر عنها بعضهم بالشذوذ ، كالإمام أبي عمرو الداني في كتاب (المقنع في رسم المصاحف) ص ١٢٧ . وكالزَّجًا ج في قوله « لا أجيز ﴿ المقنع في عمرو لأنها خلاف المصحف (١) » .

فهذا مبلغ هذا الرجل من العلم! قبِلَ من القراءَةِ ما اختلف فيه ، وإن كان صحيحاً لأَدلة يجهلها . ورفض ما لا خلافَ فيه من القراءة ، بالهوى والجُرأة ، من غير دليل ولا شبهة ، إلاَّ أنه جَهِلَ شيئاً فعاداه .

⁽۱) ومن شاء التوسع فى معرفة توجيه هذه القراءات وأدلتها ، فليراجع كتاب (التيسير فى القراءات السبع) لأبى عمرو الدانى ، طبعة استنبول سنة ١٩٣٠ (ص ١٥١)، وكتاب النشر فى القراءات العشر) لابن الجزرى ، طبعة دمشق سنة ١٣٤٥ (٢ : ٣٠٨) وكتاب (إتحاف فضلاء البشر فى القراءات الأربع عشر) للبناء الدمياطى ، طبعة مصر سنة ١٣٥٩ (ص ٣٠٤) ، وتفسير الطبرى ، طبعة بولاق (١٦ : ١٣٦) ، والبحر لأبى حيان (٢ : ١٣٥) .

ر إِنَّ هَذَا القُرْآنَ أُنْزِلَ عَلَىٰ سَبْعَةِ أَحْرُفٍ » كما ثبت في الحديث الصحيح المتواتر ، الذي لا شك في صحته . وإِنَّ قُرَّاءه تَلَقَّوْا قراءاته وووايات حروفه ولهجاته ، سماعاً ومشافهة ، من شيوخهم طبقة بعد طبقة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثبتت قراءاته الصحيحة المعروفة بالتواتر الحقيقي ، الذي لم يَثبت بمثله كتاب قط ، رووها بأدق ما يروى كلام وأوثقه ، سواء أرضي عبد العزيز باشا فهمي عن منا أم سخطه .

وإن هذا القرآن بقراءاته المتواترة قد حفظ على العرب لغتهم بحروفها وأوجهها ولهجاتها حفظ عجيباً ، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، لا يستطيع أحد أن ينني شيئاً منها أو ينكره ، كابر أو تعنت أو جهل . إنما هو الحقُّ البينُ المعلومُ من الدين بالضرورة . من أنكره فإنما ينكر على نفسه ، وإنما يجني على نفسه . وحكم الإسلام فيه معروف لا يحتاج إلى ذكر أو بيان .

أَفيظنُّ أَحدُّ أَنَّ المسلمين يكذِّبونَ علماءَهم وقرَّاءَهم وحفَّاظ كتابهم النين لا يحصيهم العد ، طبقة طبقة إلى صحابة رسول الله ، ثم يَثْبَعُون رجلاً بأنه نبغ في صناعة القانون الإفرنجي ، حتى ذال أسمى منصب فيه ، وبأنه وصل إلى مسند الوزارة ، وبأنه وضع في غير موضعه المنه الموضعة في غير موضعه المنه المناه والسنة) عضواً في المجمع اللغوي ؟ ! كلاً شم كلاً ! إنَّ من يتوهم بعض هذا إنما يُلغي عقلَه ، وإنما يلغي كلَّ منطق وكلَّ دليل.

ولعل الباشا رجع فيا تَعرَّف من القراءات وتوجيهها ، لا إلى علم علماء الإسلام ونقلهم ومؤلفاتهم ، وإنما رجع إلى آراء المستشرقين ونظرياتهم في القرآن والقراءات . فهم يرون أنَّ كلَّ علماء الإسلام وقرَّاء القرآن كاذبون مفترون ، اخترعوا هذه الروايات وهذه القراءات توجيهاً لما يحتملُه رسم المصحف . تشكيكاً منهم في هذا الكتاب المحفوظ بحفظ يحتملُه رسم المصحف . تشكيكاً منهم في هذا الكتاب المحفوظ بحفظ بخلفه ، وتكذيباً للوعد بحفظه وبأنه لا يأتيه الباطلُ من بين يديه ولا من خلفه ، وثأراً من المسلمين باتهامهم بالتحريف ، كما اتَّهمَ الذين من قبلهم بأنهم يحرفون الكلم عن مواضعه .

ونظرية المستشرقين أوضحها أحدهم ، جولد زيهر اليهودي المجري ، في كتاب (المذاهب الإسلامية في تفسير القرآن) ، الذي ترجمه أخونا الأستاذ الشيخ على حسن عبد القادر ونشره في هذا العام (ص٣-٤) قال: وهذه القراءات المختلفة تدور حول المصحف العثاني ، وهو المصحف الذي جَمَع الناس عليه خليفة المسلمين عثان بن عقان ، وأراد بذلك أن يرفع الخطر الذي أوشك أن يقع في كلام الله في أشكاله واستعمالاته .

الخنسائي وإشاكا لما ه و ا

وقد تسامح المسلمون في هذه القراءات، واعترفوا بها جميعاً على قَدْم المساواة ، بالرغم مما قد يُفْرَضُ ، من أن الله قد أُوحىٰ بكلامه كلمةً كلمةً ، وحرفاً حرفاً ، وأنَّ مثلَه من الكلام المحفوظ في اللوح ، والذي يَنْزِلُ بِهِ المُلَكُ عِلَى الرسول المختار ، يجب أن يكونَ على شكل واحد وبلفظ واحد . وقد عالج هذا الموضوع بتوسع نولدكة في كتابه ﴿ تَارِيخِ القَرآنَ ﴾ . والقسمُ الأكبر من هذه القراءات يرجع السبب في ظهوره إلى خاصية الخط العربي ، فإنَّ مِن خصائصه أنَّ الرسمَ الواحدَ للكلمة الواحدة قد يقرأ بأشكال مختلفة . تبعاً للنقط فوق الحروف أو تحتها ، كما أنَّ عدم وجود الحركات النحوية وفقدانَ الشكل في الخط العربيّ عكن أن يَجعل للكلمةِ حالات مختلفةً من ناحية موقعها من الإعراب. فهذه التكيلاتُ لارسم الكتابي ، ثم هذه الاختلافاتُ في الحركات والشكل ، كلُّ ذلك كان السبب الأُوَّلَ لظهور حركة القراءات فيما أهمل نقطُه أو شكلُه من القرآن » .

ألا ترون – أيها الناس – في هذا الكلام الروح الذي أوحى بالطعن في الرسم العربي ، وأوحى بالتخير في الرسم العربي ، وأوحى بالتخير في القراءات بالهوي والرغبة ؟

لست أزعم أنَّ هؤلاء التابعينَ المقلدينُ أخلوا من جولدر بهر في هذا الكتاب، الوَّ أَخْلُوا مِن نُولدكة في ذاك الكتاب ، فلعلهم لم يقرؤوا الكتابين ا

ولا سمعوا بهما . ولم يكن جولدزيهر ولا نولدكة أولَ مَن افترى هذه الفرية على القرآن وعلى قُرَّاءِ القرآن وعلى علماءِ الإسلام . فإن هذا الرأي معروف عن المستشرقين ، نعرفه عنهم منذُ عهد بعيد ، وعليه تدور آراؤهم وأوقاويلهم في القرآن والقراءات ، وفي روايات الحديث وأسانيد المحدثين .

ذلك بأنهم أصحاب هوى ، وذلك بأنهم لا يؤمنون بصدق رسالة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وذلك بأنهم يؤمنون بأن أصحاب رسول الله وتابعيهم مِنْ بعدِهم لا خَلاق لهم ، يَصْدُرُونَ عن هوَى وعصبية . فيظنون فيهم ما تيقنوه في غيرهم من الكذب على الدين والجرأة على الله وحاش لله .

وذلك بأنهم يتتبعون الشاذ من الروايات ، الذي أخطأ فيه بعض رواته ، أو الذي كذب فيه بعض الوضّاعين ، وهما اللذان بيّنهما علماء الإسلام ، وخاصة علماء الحديث ، أدق بيان وأوثقه وأوضحه فيجعلون هذا الشاذ المنكر أصلا يَبنُونَ عليه قواعدهم ، التي افتعلوها ونسبوها للإسلام وعلماء الإسلام ، ويَدَعُون الجادّة الواضحة وضوح الشمس ، يغمضون عنها أعينهم ، ويجعلون أصابعهم في آذانهم ، شم يستهوون منا من ضعّفت مداركهم ، وضول علمهم بقدعهم ، من المعجبين هم والمعطّميهم ، الذين نشؤوا في حجورهم ورضَعُوا من لبانهم المعجبين هم والمعطّميهم ، الذين نشؤوا في حجورهم ورضَعُوا من لبانهم

فأخذوا عنهم العلوم ، حتى علوم الفقه والقرآن ، فكانوا قوما المناه المناه

ولكنَّ المسلمين يعرفون أنَّ هذا القرآنَ قرأه رسولُ الله على التاس وأقرأهم إياه ، بقراءات معروفة ، ثابتة بالأسانيد الصحيحة المتواترة ، كلُّ قارىء سمع من شيوخه قراءات كثيرة أو قراءة واحدة ، لا يشكوا بعضهم على بعض ، إلاَّ ما كان مَظِنَّة الخطأ من الراوي أو الشكِّ في صدقه ، قبل أن تُجمع الرواياتُ وتستقرَّ ، وأما بعد أنْ عُرِفت أسانيدُها وطرقُها ، وعُرف المتواترُ والصحيحُ ، من الشاذِ والمنكرِ ، فلا وهذا شي يعرفه كلُّ من شدا شيئاً من العلم بالأسانيد وفنون النقل والرواية ، أو من أصول الدين وأصول الفقه .

والمسئلة في صورة ببنّة مُيسَرة : أنَّ هذا القرآنَ نُقِلَ إلينا نقلَ تواتر قطعي الثبوت ، مرسوماً في المصاحف هذا الرسم العربي المعروف ، رَسَمة حُفّاظه والقاعمون عليه من أصحاب رسول الله ، تحت سمعهم وبصرهم جميعاً ، وحُصِرت طرق رسمه محدودة مفصلة ، في كتب القراءات ، وفي كتب القراءات ، وفي كتب خاصة بالرسم . ونُقل إلينا أيضاً قراءاتُه الصحيحة موافقة لهذا الرسم نفسه ، نقل تواتر قطعي الثبوت ، أو على الأقل ، في بعضها القليل النادر ، نقلاً صحيح الإسناد ، برواية الثقات عن الثقات ، المقات عن الثقات ، القليل النادر ، نقلاً صحيح الإسناد ، برواية الثقات عن الثقات ، المقات المناد ، الموات ، أو على المناد ، الموات ، المناد ، الموات ، المناد ، المناد ، الموات ، المناد ،

نُقَلَ إِلَيْنَا ذَلِكَ سَمَاعاً ومشافهة ، مُبَيَّناً فيه النطقُ وطرقُ الأَداء (١)

فَكُنّا وكان الناسُ في هذا بينَ أمرين لا ثالثَ لهما : إما أَن يكُونَ الرممُ هو الذي ثبتَ أَوّلاً ثم جاءت هذه القراءاتُ احبالات فيه ، يُمثّلُها كلُّ قارىءِ بما يَرَى أَو بما يستطيع . وإما أَن تكونَ القراءاتُ هي الأصل ، ثم رُمِم الكتابُ على الوجه الذي يُمثّلُها كلها ويحتملُها ، حتى لا يخرجَ عنه شي منها .

أما المستشرقون ومَنْ قلَّدهم من الجهلة الأغرار ، ممن ينتسب إلى المسلمين ، فذهبوا إلى الوجه الأول ، واختاروه ونصروه .

أعني أنهم فهموا أن القرآن و يجب أن يكون على شكل واحد وبلفظ واحد » وأن هذا الشكل الواحد واللفظ الواحد رُسِم بهذا الرسم الذي من خصائصه أنَّ الكلمة الواحدة وقد تُقْرَأُ بأشكال مختلفة تبعاً للنقط فوق الحروف أو تحتها ، كما أن عدم وجود الحركات النحوية وفقدان الشكل في الخط العربي بمكن أن يجعل للكلمة حالات مختلفة من ناحية موقعها من الإعراب » وبنوا على ذلك أن هذا الرسم بما يحتمل في النقط والحركات وكان السبب الأول لظهور حركة القراءات فيا أهمل نقطه والحركات وكان السبب الأول لظهور حركة القراءات فيا أهمل نقطه والحركات وكان السبب الأول لظهور حركة القراءات فيا أهمل نقطه والحركات وكان السبب الأول لظهور عركة القراءات فيا أهمل نقطه والحركات وكان السبب الأول فلهور عركة القراءات فيا أهمل نقطة والحركات وكان السبب الأول كليه في كتابه .

⁽۱) وأما ما يروى فى بعض كتب التفسير والحديث ، عن بعض الصحابة وغيرهم من القراءات التى تخالف رسم المصحف فإن ما صحت روايته منها إنما هو على سبيل التفسير فلاية ، لم يثبت على سبيل التلاوة ، لأن أول شروط إثباتها أن توافق رسم المصحف . «هذا بديهي من بديهبات الإسلام ، المعلومة من الدين بالضرورة .

وليس لهذا الرأى وهذا الاستنباط معنَّى إِلَّا شيءٌ واحدٌ : أَنَّ المسلمين ، من الصحابة والتابعين فمن بعدهم إلى الآن ، اخترعوا هذه القراءات ، تمثيلًا لما يَحْتَمِلُ الرسمُ من القراءة ، ونسبوها إلى كتابهم وإلى رسولهم ، وأنهم كَذَبُوا جميعاً في ادِّعاء نسبتها إلى رسول الله ، وفي ادَّعاء أَتهم تَلقَّوْهَا جيلًا بعدَ جيلٍ ، وطبقة بعدَ طبقة .

وقد يُعْذَرُ المستشرقون إذا ذهبوا هذا المذهب ، لأنهم قوم جهلوا طرق الرواية عند المسلمين ، ومن عَرف منهم شيئاً منها فإنما يغلبه هواه يه ويغلبه ما يراه بين يديه في كتبهم السابقة ، وما لحق بها من عبث ، وما أصابها من تحريف وتغيير ، ويغلبه ما يعرف مِن فقدها أي نوع من الإسناد ، وأي نوع من الرجال كان يروبها وينقلها ، وما يعرف من انقطاع تواترها ، بل انقطاع أصل روايتها انقطاعاً تاماً ، قبل بلوغها مصدرها الأول بقرون .

يَعرف كلَّ هذا ، ويجهل أو يتجاهلُ سِيرَ علماءِ الإسلام ، وما كانوا عليه من ثقة وصدق ، وما كانوا يَتَحرَّوْنَ من دِقة وأمانة في رواية الحرف الواحد من أحرف القرآن ، وفي طرق أداء كلِّ حرف والنطق به ، على اختلاف اللهجات والروايات ، حتى إنهم وزنوا نُطقَّ الحروف بموازين معروفة في كتب القراءة وكتب التجويد ، وحتى إنهم المعروف التنفَّسَ في أحرف اللين وأحرف الله ، بما اصطلحو على ُ تَسْمِيتُهُ بِالْحَرَكَاتِ . إِلَى غير ذلك من طرق الاحتياطِ والتوثُّق.

فلم يكن عجباً من المستشرقين ، وقد جهلوا ذلك كله وعَلبهم ما وصفنا ، أن يختاروا هذا الوجه ، وأن يجزموا بأن هذه القراءات نشأت عن الرسم العربي المهمل من النقط والشكل.

وأما المسلمون فقد أيقنوا بالوجه الآخر الصحيج : أن القراءَات على الأصلُ ، وأن الرسم تابعٌ لها مبني عليها .

أعنى أنهم عرفوا ، مما جاءم من الحق بالتواتر القطعى الثبوت ، أن رسول الله قرأ القرآن على أصحابه وأقرأهم إياه ، بقراءات متعددة النطق والأداء ، كلّها حق منزّل عليه من عند الله ، وكلها موافق المغة العرب ولهجات القبائل ، حفظاً له وتيسيراً عليهم . وأنهم سمعوا منه وقرؤوا عليه شفاها وحفظاً في الصدور ، ثم أثبتوا ذلك عن أمره كتابة وتقييداً . وأنه قال لهم : «إنّ هَذَا القرآنَ أُنزِلَ عَلىٰ سَبْعَةِ أَحْرُفُ فَاقرَوُوا لَمْ اللّه والله من الله عن الله وحفظاً بالعجه وأمره كتابة والقيراً ، فأدوا ما سمعوا وكما قرؤوا ، مفصلاً موجهاً بأوجهه في الأداء والتلاوة ، لم يزيدوا ولم ينقصوا . وأنهم كتبوا ما سمعو وما حفظوا على هذا الرسم الذي رسموا ، ليكون مؤدّياً كلَّ الأوجهِ التي هرفوا ، والتي أذن لهم في القراءة بها ، حتى إنه لو كان للرسم العربي عفدهم إذ ذاك وجه آخر يُضبط به النطقُ على حال واحدة لأبوا أن

يرسموا به ، لئلا يُضبط النطقُ على وجه واحد فتضيعَ سائرُ الأُوجه ، وكلها من عند الله أُنزل ، وكلها من لغة العرب ، وكلها أذن لهم في القراءة به . وكانوا هم الأُمناء على الوحى ، وهم الذين أُمروا بتبليغ ما أُنزل إليهم ما وَسِعَهم البلاغُ .

ثم نَقَلَ عنهم مَن بعدهم من الثقات الأثبات الأمناء ، نقلاً فاشياً واضحاً متواتراً ، لم يجعلوا شيئاً منه سراً مصوناً ، ولا كنزاً مخفيًا ، بل هو الإذاعة بأقصى ما يستطيع الناسُ من الإذاعة ، حتى لا يكون شيء منه موضعاً لشبهة ، ولا معرضاً لشك ، ولا باباً ازيغ .

فكان في رأي المستشرقين أنَّ الرسمَ سَبَقَ القراءَةُ ، حيالاً منهم وتوهماً ، وكان عند المسلمين أنَّ القراءَةُ سبقت الرسمَ ، حقًّا يقيناً ثابتاً ، بأوثق ما تثبتُ به الحقائق التاريخية .

ولم يكن للمسلمين - من أول الإسلام إلى الآن - مندوحة عن اليقين بهذا الوجه ، إذْ هو الذي لا يُعقل سواه ، وهو الذي تقتضيه طبيعة ما وصل إليهم من النقل والأدلة .

وكانوا أعرف بأصحاب رسول الله ، ثم بالأثمة من العلماء والقراء ، الذين نقلوا إليهم العلم والدين والقرآن ، من أن يظنوا بهم السوءوالكذب والافتراء ، وكانوا يوقنون بكفر من عمد إلى تحريف حرف واحد من القرآن ، بافتراء قراءة لم تُنقل عن قارئه الأُوَّل ، صلى الله عليه وسلم .

وها هي ذى كتب القراءات – ما نُشر منها وما لم يُنشر – وها هم أولاء قراء القرآن في أقطار الأرض ، كلهم يسوق أسانيد القراءة عن الأثمة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، من روايات الثقات الاثبات الصادقين ، الذين لا يحصيهم العد ، والذين لا موضع للطعن في صدقهم وأمانتهم وتقواهم لله .

فما كان لأحد من الناس بعد ذلك – ولو كان من المستشرقين أو من عبيد المستشرقين – أن يُلقِيَ ظِلاً من الشكِّ على هذه الحقائق البينة ، وعلى هذا النهار الواضح . ولئن فعلَ لم يكن إلاَّ جاهلاً أو متجنياً . ﴿ فَأَمَّا النَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَبِعُونَ مَا تَشَابَهُ مِنْهُ ٱبْتِغَاءَ الفِتْنةِ وٱبْتِغَاءَ نَا الفِتْنةِ وَٱبْتِغَاءَ الْفِتْنةِ وَٱبْتِغَاءَ الْفِيْدِيدِ ﴾ .

ولو عُقَل هؤلاء القوم ، الذين يعرضون لما لا يعلمون ، ويخوضون في لا يفقهون ، لعرفوا أن التعرَّضَ لتغيير الرسم العربي ، أو ما يسمونه تيسيره ، إنما هو العمل على تمزيق لغة العرب وتفريق وحدة المسلمين . وهذا القرآن ، وهذه اللغة التي حَفظ ، هما كلَّ ما بقي لذا من آثار الوحدة والتمسك .

ولفهموا ما وراء رأى المستشرقين من مقصد أو نتيجة ، لا يجوز في

منطق العقول غيرُها: أنَّ القرآن بالوجه الذي أُنزل على رسول الله ، خرَجَ من أيدي المسلمين فيا قُرىء بأوجه متعددة ، لأنه «يجب أن يكون على شكل واحد وبلفظ واحد » كما قال جولدزيه ، وقد دخل هذا الوجه الواحد في أوجه متعددة غير مُعيَّن أو غير معروف ، أو لعله لم يكن في هذه الأوجه . لأن المسلمين – في رأيهم – إنما قرؤوا على أوجه يحتملها الرسم المكتوب ، لا على أوجه أنزل بها من عند الله ، وثبتت صحتُها وقراءتُها عن الرسول الذي أمر بقراءته وإبلاغه للناس .

فهذه القراءاتُ في رأى المستشرقين ومَن تابعهم ، ليست كلُّها أَنزلُ بِهِ القرآن ، وإنما أُنزلُ بواحدة منها غيرٍ معينة ، لا يعرفها المسلمون ولا يعرفها المستشرقون . وحاشَ لله أَن يكون شيءُ من هذا ، و ﴿ مَا يَكُونُ لَنَا أَن نَتَكُلُمُ بِهَذَا ، سُبْحانَك هَذَا بُهِ تَانٌ عَظِيمٌ ﴾ .

هذه حقائقُ لا يشكُّ فيها مسلم وما ينبغي له . فوازِنْ – أَبِها القاريُّهُ الكَريم – بينها وبين قول الباشا في كتابه (ص٨٤ – ٨٥) في شأن رسم المصحف والقراءة :

« لقد كان القراءُ قليلين والكتَّابُ أقلَّ من القليل ، والرقاعُ أندرَ من الندوة ، فأيما قبيلة ظفرت بصحيفة مكتوب فيها سورة أو بضع من الندوة ، فأيما قبيلة ظفرت بصحيفة مكتوب فيها سورة أو بضع

آيات من سورة حرصت عليها وتعبدت بتلاوتها على الوجه الذي استطاعت أَنْ تَقْرُ أَهَا عَلَيْهُ ، وإذ كَانَ رَسَمُ الكتابة إذ ذاك أَشَدُّ اختزالاً مما هو أَلَّانَ ، لتجرده من النقط والأَلفات المدودة ، وكان الكُتَّاب بدائيين لايستطيعون ضبط الكتابة حتى يرسمها القاصر السخيف ، إذ كان هذا فإن باب الخطأ والتصحيف كان مفتوحاً على مصراعيه . ويكني أن يكون للأَلْفاظ بعد تصحيفها ، معان تتلاءم عليلاً أو كثيراً ، حتى بمضى القارىءُ في قراءته ويتعصب لها . أرأيت إذن يا سيدي مبلغ الضرر الذي نَشِأً فِي أُولَ الإسلام عن سوءِ الرسم ووجازته وقابليته للتصحيف؟... على أَن عَبَانَ إِذَا كَانَ لَهُ عَنِدَ اللهِ وَعَنِدَ الْمُسْلَمِينَ يُكُرُّ بِجَمِعِهِ القَرآنَ ، فإن عمله لم ينحسم به الشرّ من أساسه . كلّ ما كان أنه كفي المسلمين شرًّ جهل الكاتبين الذين لم يحسنوا كتابة ما لديهم من الصحف على قاعدة الرسم العربي السخيف ، ثم شرٌّ من كانت لديهم صحف كتبوها أوقات متباعدة وفرص متفرقة ، فأنتُ بطبيعة الحال غيرَ وافية أو غيرَ مراعًى فيها ما للقرآن من ترتيب في السور والآيات . أما منبع الشرّ الحقيقي ، وهو رسم العربية القابل لكل تصحيف ، فبقي على ما كان عليه ، ولم يعالج بشيء أكثر من إيكال الأُمر في كل مصر إلى الحفاظ المتدينين الصالحين وهو في ذاته علاج واهن ضئيل ، ,

وما بعد هذا القول قول في نسبة التصحيف إلى القرآن الكريام في

قراءاته ، إذ بَقِي « منبعُ الشر الحقيقي وهو رسم العربية القابل لكل تصحيف» والعلاجُ الذي وضع له «علاج واهن ضئيل». فما ظنك بداء و في نظر معاليه – لم يُجْتَثُ من جذوره ، وبقي يعمل ويفشوا أكثر من ألف وثلاثمائة سنة ، لم يعالج إلا بعلاج واهن ضئيل ؟! حتى يأتي في آخر الزمان ، مثلُ هذا الرجل النابغة ، فيتخيَّرُ من القراءات ما طاب له ، ويرفضُ سائرها ، لأنها كلها نتيجة الاجتهاد في قراءة «الرسم العربي السخيف» « القابل لكل تصحيف» . وقد تريد الصدفة في اختياره أن يختار غير «الشكل الواحد واللفظ الواحد الذي نزل به المللكُ على الرسول المختار » كما زعم المستشرقون .

وليس لنا بعدَ هذا إِلاَّ أَن نقول له ولهم : ﴿ مَايِكُونُ لَنَا أَن نَتَكَلَّمَ بِهِذَا ، سُبْحَانَك هَذَا بُهِتَانٌ عَظِيمٌ ﴾ .

أما بعد وقد وفيذاالبحث حقّه فيا نرى: فإني أرجو أن أظهرَ الناسَ على مبلغ علم معالي الباشا فيا هو أيسر من ذلك من العلم. فقد يبدو لي أنه – وإن كان من رجال القانون – عَرَفَ شيئاً من علم أصول الفقه ، ولو بالقدر الذي يُعلَّم في كلية الحقوق لطلاَّب القانون. ولكن الباشا ألى بالعجب العجاب ، فإنه أراد أن يجادل أحد الرادِّينَ عليه ، وأراد

أن يذكر الأدلة الشرعية الأربعة المعروفة : الكتاب والسنة والقياس والإجماع ، فذكر الثلاثة الأول ، وقال عن الإجماع (ص ٢٧) ما نصه : وثم نظروا — يعني المسلمين — فوجدوا أن أحوالاً قائمة أو تقوم في الناس ، وعلى الأخص فيما فتحه المسلمون من الأمصار ، من عادات في الناس ، وعلى الأخص فيما فتحه المسلمون من الأمصار ، من عادات في آداب السلوك وفي كيفية تناول وسائل الحياة والاستمتاع بها ، ومن اصطلاحات ومواضعات وعُرْف في المعاملات لم يأمر بها كتاب ولا سنة ، ولم يمنع منها كتاب ولا سنة ، فأوجبوا بقاء تلك الأحوال ، ما هو قائم منها وما يقوم ، واعتبارها أصلا يُصارُ إليه إذا حدث بسبب حال منها نزاع ، وسَمَّوا علة هذا الاعتبار الإجماع . وجعلوه من أدلة التشريع الإسلامي ومصادره »!

ولست أحب أن أجادله في النظرية التي أتى بها : أصحيحة أم باطلة ؟ وإنما أحب أن أسائله عن صحة نقله . فإنه نقل أنّ المسلمين عملوا هذا الذي زعم ، وأنهم سمّوه إجماعًا . فهو ينسب هذه النظرية لعلماء الإسلام على أنها هي الإجماع الذي يحتجون به ويجعلونه أحد الأدلة الأربعة . أي أنه يجعل هذا هو تعريف الإجماع عندهم . والذين بحثوا في الإجماع ، واستدلوا به ، واعتبروه أحد الأدلة ، هم علماء الفقه وعلماء الأصول .

فأَنا أَسَأَلُ معاليَه : أَين وَجَد في كتاب من كتب الفقه أو من كتب

الأصول هذا التعريف للإجماع ؟ سواء أكان من كتب المذاهب الأربعة أم من غيرها ، من مذاهب الشيعة الإمامية أو الظاهرية أو الزيدية ، أو أي مذاهب من مذاهب علماء الإسلام ؟!

وليس له أن يدَّعِيَ أن هذا رأيه ، وأنه حرُّ أن يَرى ما يعتقد صحته . فليس المقام مقام رأي له ، وإنما المقام مقام نقل أطلقه عن علماء الإسلام جميعاً ، نسب إليهم فيه تعريفاً للإجماع لم يقله أحدٌ منهم قط ، على كثرة الأقوال التي قالوا في تعريفه .

ولا مناص له من أن يجيب . وعليه أن يذكر الكتاب الذي نقل منه ويذكر الجزء والصفحة منه ، ويُعَيِّنَ طبعة الكتاب إن كان مطبوعاً ومكان وجوده إن كان مخطوطاً ! !

فإن لم يفعل - ولن يفعل - فقد عرفنا مقدار أمانته في النقل ، ومبلغ علمه ببديهيات الإسلام! وسنرى .

وهذا الرجل الذي بلغ علمه بالقرآن وباللغة وبعلوم الإسلام ما تري ، والذي أشرب في قلبه قوانين الإفرنج حتى لا يسع غيرها ، لم يكد يمسك القلم حتى خلق فرصة ، لا أدري كيف خلقها لإبراز ما يحمل قلبه من ضغن على التشريع الإسلامي ، ولتقديس قوانين الإفرنج

والإِشادة بها ، وللذَّودِ عنها ، خشية أَن يفوز القائمون بالدعوة إلى تشريع مقتبس من الكتاب والسنة موافق اروح الاسلام وعقائد المسلمين.

فخرج عن موضوع بدعته الميتة «بدعة الحروف اللاتينية» إلى موضوع لا صلة له بها من قريب أو بعيد .

ولكن الله أراد أن يوفقه للإبانة عن ذات نفسه. والكشفعن خبيئة قلبه ، ليوقن الناسُ أن بدعة الحروف اللاتينية جزء من خطة مرسومة واضحة مدمرة ، يظن أصحابها أن سيفلحون

وذلك أنه أراد أن يردّ على الكاتب القدير « السيد محب الدين الخطيب» في نقده بدعته ، وأنيسُوطه بلسانه الحاد . فوجد من أبرز عيوبه عنده أنه يدعو إلى العمل بالشريعة الإسلامية بدلاً من القوانين الأجنبية ، فثارت ثائرته ، وأخذته الحمية ، غيرة على مقدساته أن تنتقص من أطرافها ، أو خشية أن تُقتلع من جذورها ، فتعود الأمة المصرية عربية الثقافة ، عربية التفكير ، عربية الدين . فذهب يهزأ بكلى التشريع الإسلامي ، ويسخر من علماء الإسلام ، فإذا اضطره هواه أن يكرمهم بالقول خديعة للناس ، افتري عليهم ورماهم بما إن صَدَق فبه كانوا غير مسلمين .

وسأَنقل لكم بعض قوله في ذلك كله بحروفه ، معرضاً عن فضوف القول ، مما سُوَّد به صحف كتابه . فاقرؤوا واعْجَبُوا .

قال معاليه : ﴿ وَلأَنِي ، من ناحية أخرى ، رأيت أنَّ له - يعني السيد محب الدين – غرضاً أساسيًا يسعى إليه ، هو تسويء كل القوانين الموضعية القائمة الآن في البلاد ، والرجوع إلى ما بناه الفقهاء الأكرمون من صرح الشريعة الغراء . وهو غرض مهم في ذاته ، ومن شأنه أن يدفع إلى الإشادة بما ترك الليث بن سعد وباتي السلف الصالح من الآثار ، كما يدفع إلى النعي على كل حادث يتوهم منه المساس بتلك المخلّفات ،

وقال: وإن الدين لله. أما سياسة الإنسان فللإنسان وما لله ثابت لا يتغير ، لأن الله حي قيوم أبدي ، يستحيل عليه التغير. أما ما للإنسان فكالإنسان يتغير ويتبدل ويحول ويزول بفعل الزمان والمكان والأحداث. وإذا كان أحد لا يستطيع في الإسلام أن يمس العقائد وفرائض العبادات ، فإن الحاكم في الإسلام عليه ، بهذا القيد ، أن يسوس الناس عاملاً على أن يحقق مصالحهم بحسب الزمان والمكان ومقتضيات الظروف والأحوال ، مؤسساً عمله على الحق ، حائطاً له بسياج من العدل الذي بدونه لا تنتظم أمور العباد. فهل يرى حضرة الطابع أو الكاتب في القوانين الموجودة الآن ، من مدنية وتجارية وجنائية ومالية وإدارية ، ومن نظم للهيئات المكلفة بتطبيقها وللهيئات التشريعية العليا المختصة بسنها وإصدارها — هل يرى في تلك النظم والقوانين ما

يمخالف شيئاً من عقائد المسلمين أو يعطلُ فرضاً من فروض الدين ؟ أو لا ينظر ويسمع هو من لف لفه ، إن كان لهم أعين يبصرون بها أو آذان يسمعون بها ، أن في الدولة المصرية من تلك النظم هيئة اسمها وزارة الأوقاف قائمة بتعمير مساجد الله وإقامة شعائر الدين في بيوت الله ؟ وهل يحسب أن فقهاءنا الأكرمين لو كان الله مد في أجلهم إلى اليوم ، كانوا يأخذون في سياستنا بغير الموجود الآن من القوانين التي تتطور بالاستمرار تبعاً لأحوال الناس بل وللظروف العالمية جمعاء ١ . ثم يقول له جواباً عن هذا السؤال : ﴿ إنك لن تستطيع الجواب . لأنك ثم يقول له جواباً عن هذا السؤال : ﴿ إنك لن تستطيع الجواب . لأنك

ويقول أيضاً مستهتراً مُصِرًا على أرفض التشريع الإسلامي : «إننا الآن عيال على الأوربيين لا في خصوص العلوم والفنون فحسب ، بل كذلك في أمور التشريعات والقوانين . وإن ثقل عليك قولي فسل رجال كلية الحقوق وكلية التجارة ، وأقلام قضايا الحكومة التي تجهز مشرعات القوانين ، وسل كل من بالمحاكم الأهلية والمختلطة من القضاة المصريين القونين بومن يشتغل لديها من المحامين المصريين . سلهم يأتوك جمعاً بالخبر اليقين . ومن أجل هذا ، مضافاً إليه طريقتك العوجاء في خدمة الدين ، يؤسفني أني لن أجيب رغبتك في الرجوع لسلفنا الصالح ، في أمر القوانين » ص 25 ـ ٥٥

شم يزداد إصراراً وتقديساً للسادة الأوربيين فيقول: «وإذا كنت _ على ما أظن _ لم تتصل أنت ولا من يكتب لك ، بقوانين الأوربيين ولم تدرس شيئاً من قوانين الأوربيين ، فهل تريى لنفسك حقاً في الموازنة بين عمل سلفنا الصالح وعمل الأوربيين ؟ لو سمحت لي بأن أدلك على الحق الواقع لما أحجمت عن إفادتك ، بل سماحُك ليس في العير عندي ولا في النفير . أعلم معلَّماً ، أنَّ العقول التي كشفت لك عن عجائب الكهرباء وفجرت اجارك ينابيع النور في كل زاوية من أركان بيته العامر، وأغنته عن المسارج والقناديل وهم المسارج والقناديل ، وهيَّأَتْ الناس التلغرافُ السلكي واللاسلكي ، وكشفت لك عن خواص الراديو فجعلت سمعًك الضعيف يدرك ما يحدث بأقصى بقعة في الكرة الأرضية من الأصوات ، كما كشفت لك عن معجزات الطيران الذي طبَّقَ عليك وعليّ وعلى جميع الناس أرجاءَ الساءِ ، هذه العقول الجبارة لها أخُّ من أبوم يشتغل إلى جانبها بمسائل القانون ، ويسمو في بيئته إلى ما يسمو إليه إخوته الآخرون » ص ٤٥ .

ثم اليزداد إلا إصراراً وجهلاً بالدين وبأصول التشريع فيقول : « ارجع الله عمل الصالحين السابقين يُفِدْكَ في العبادات والمعتقدات ، لأنها لا تتغير عمر السنين . أما أحوال الاجتماع وسياسة الإجتماع وقوانين الاجتماع ،فاتر كنا أنت وغيرك نُساير فيها أمم الأرض ، ما دام قُوَّامُنا فيها ، على كره منك،

يحترمون الدين ولا يخلون بشيء من أمور الدين . أنا وأنت مقتنعان بأنًا عملك وعمل كثير من أضرابك دنيوي واه لا شأن له بالدين ، لأني أفهم الدين ، ولأنك أنت ترى بعيني وأسك أن جهات التشريع عندنا الشمة على في دائرة غير دائرة الدين ، ص ٤٦ .

هذا بعض قوله بحروفه . وأستغفر الله من حكايته ، ولولا الضرورة إلى نقله لنقضه والتحذير منه لما فعلت .

١ – وقد بدأ معالي الباشا استدلاله بكلمة منكرة (أن الدين الله ، وأما سياسة الإنسان فللإنسان » وما هذه الكلمة إلا تحريف أو تحوير لكلمة ليست إسلامية وليست عربية ، كلمة فيها خنوع وخور واستسلام للاستبداد القياصرة ، لا يرضاها مسلم ، ولا يرضاها عربي .

نعم : إِنَّ اللهِنَ كلَّه لله ، وإِن الأَمر كلَّه لله . ولكنَّ هذا الرجل والذين يظاهرونه يريدون أَن يفهموا الدين على غير ما يعرف المسلمون ، وعلى غير ما أُنزل الله في القرآن وعلى لسان الرسول . يريدون أَن يَنْفُتُوا ، في روع الأغرار والجاهلين أَن الدين هو العقائد والعبادات فقط ، وأَن ما سواهما من التشريع ليس من أمر الدين ، عَدُواً منهم وبَغْياً ، واستكباراً موعتواً ، على المسلمين ، بل جهلاً وعجزاً ، ثم استكانةً وذلاً ، للسادة الأوربيين « ذوي العقول الجبارة » . ثم لا يستحيي أحدُهم أَنْ يدعي أَنْه

يفهم الدين ، وأن يزعم أنه مكتف بما يَسَّرَ الله له من دينه ، وأنه موقنٌ بأن لا مزيد عليه عند كائنٍ من كان من المسلمين!!

٢ ـ والأدلة في القرآن وبديهيات الإسلام على وجوب اتباع ما أنزل الله في كتابه وعلى لسان رسوله ، في العقائد والعبادات ، وأحكام المعاملات والعقوبات وغيرها ، متوافرة متواترة ، لا ينكرها مسلم ولا يستطيع . وأظن أن معالي الباشا سمع مرة أو مرات قول الله تعالى : في وَمَن لَمْ يَحكُمْ بِمَا أَنْزَلَ الله فَأُولئك هُمُ الكَافِرُونَ ﴾ سورة المائدة الآية ٤٤.

وقوله سبحانه : ﴿ وَأَنِ آحْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ ٱللهُ وَلا تَتَبِعْ أَهُواءَهُمْ ، وَآحْذَرْهُمْ أَن يَفْتِنُوكَ عَنْ بعضِ أَنْزَلَ اللهُ إِلَيْكَ ، فَإِنْ تَوَلَّوْا فَاعْلَمْ أَنَّما يُرِيدُ اللهُ أَنْ يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ ، وَإِنَّ كَثِيراً مِّنَ النَّاسِ فَاعْلَمْ أَنَّما يُرِيدُ اللهُ أَنْ يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ ، وَإِنَّ كَثِيراً مِّنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ ﴾ سورة المائدة ٤٩ . أيجرؤ معاليه أن يتأول هذه الآيات ونحوها على أنها في العقائد والعبادات ؟ وإن جرؤ على ذلك ، فماذا هو قائل في قول الله : ﴿ وَمَا كَانَ لِمُومِن وَلا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللهُ وَرَسُولُهُ وَرَسُولُهُ أَمْراً أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الخِيرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ ، وَمَنْ يَعْصِ الله وَرَسُولُهُ فَقَدْ ضَلًا ضَلالًا مُبِيناً ﴾ سورة الأَحزاب ٣٦ . وقوله : (وَيَقُولُونَ آمَنًا بِاللهِ وَبِاللهُ مُبِيناً ﴾ سورة الأَحزاب ٣٦ . وقوله : (وَيَقُولُونَ آمَنًا بِاللهِ وَبِاللهُ وَبِاللهُ وَبَاللهُ وَلَا لَلهُ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ فَاللهُ وَبَاللهِ وَرَسُولِهِ لِيكَ مُ بَيْنَهُمْ إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ فَا إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ وَاللهُ وَرَسُولِهِ لِيكَ مُ بَيْنَهُمْ إِذَا فَرِيقٌ مَنْهُمْ فَاللهُ وَرَسُولِهِ لِيكَاللهِ وَرَسُولِهِ لِيكَانِهُ مَا إِذَا فَرِيقٌ مَنْهُمْ فَا إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ فَا إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ فَا إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ وَاللهِ وَرَسُولِهِ لِيكَ كُمَا بَاللهُ وَرَاللهِ وَرَسُولِهِ لِيكَانُهُمْ أَنِهُ وَاللهُ وَرَسُولِهِ لَي مُعَانِهُ وَلَوْهُ إِذَا فَرَيقٌ مَنْهُمْ وَرَسُولِهُ وَلَاكُ مَا أَنْهُ وَلَا إِنْهُ وَلَهُ وَلَاكُ وَلَاكُ وَلَوْهُ مَا أَنْهُ وَنِهُ وَلَا إِلَا اللهِ وَرَسُولِهِ لِيكُمُ مَا بَاللهُ وَرَالْهُ وَلِكُ وَلِكُ وَلَوْهُ وَلَوْهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِهُ وَلَا فَاللهُ وَاللهُ وَلِهُ وَلَا إِلَيْهُ وَلِهُ وَلَا فَاللهُ وَاللّهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلَا فَاللهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلَا فَاللهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلَا اللهُ وَلِهُ وَلَا اللهُ وَلِهُ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَلِهُ اللهُ وَلِهُ وَلَا اللهُ وَلِهُ اللهُ

مُعْرِضُون . وإِنْ يَكُنْ لَهُمُ الحقُّ يَأْتُوا إِلَيْهِ مُذْعِنِينَ . أَفِي قلوبِهِمْ مَّرَضٌ ؟ أَم اَرْتَابُوا ؟ أَمْ يَخَافُون أَنْ يَحِيفَ اللهُ عَلَيْهِمْ وَرَسُولُهُ ؟ بَلْ أُو لِتَكَ هُمُ الظَّالِمُونَ . إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ المُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَىٰ اللهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ لَا الطَّالِمُونَ . إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ المُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَىٰ اللهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ الظَّالِمُونَ . إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ المُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَىٰ اللهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ، وَأُولَئِكَ هُمُ المُفْلِحُونَ ﴾ سورة النور ٤٧-٥٠ . أفيجرو أن يتأولها أيضاً على العقائد والعبادة ؟ أم يلعب بالألفاظ والألباب !

٣ - ولقد كررتُ الدعوةَ إلى الأَخد بالتشريع الإسلاميّ المستند إلى الكتاب والسنة ، وأسهبتُ في الدلالة على وجوب العمل به ، في مناسبات عدة ، أهمّها محاضرة (٦ ربيع الأول سنة ١٣٦٠ - ٣ أبريل سنة ١٩٤١) وهي التي جعلناها القسم الثاني من هذا الكتاب .

٤ – ولست أدري وجه استدلال هذا الرجل العجيب بصفات الله الحسنى ، وأنه أبدي يستحيل عليه التغير ، وبأن الإنسان يتغير ويتبدل على صحة رأيه في رفض التشريع الإسلامي ؟! وما أظن أن أحداً يدري! ما لهذا وما للتشريع!!

إِن الله سبحانه ، وهو الحيُّ القيوم ، أَنزل على رسوله شريعةً كاملةً في العقائد والعبادات والمعاملات كلها ، وأمر بطاعتها كلها ، وجعل مَن يرفض شيئاً منها خارجاً عليها ، حتى إِنه ليقولِ لرسوله : ﴿ أَلَمْ تَرَ

إِلَىٰ الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ عَرْدِيدُ عُرُدِدُ أَمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ ، وَيُرِيدُ يُرْدِدُونَ أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ ، وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهِمْ ضَّلالاً بِعِيداً . وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالُوا إِلَىٰ مَا أَنْزَلَ اللهُ وَإِلَىٰ الرَّسُولِ رَأَيْتُ المُنَافِقِينَ يَصُدُّونَ عَنْكَ صُدُوداً ﴾ سورة النساء وَإِلَىٰ الرَّسُولِ رَأَيْتُ المُنَافِقِينَ يَصُدُّونَ عَنْكَ صُدُوداً ﴾ سورة النساء حَرَجًا مِنْ الله في هذه الايات : ﴿ فَلاَ وَرَبِّكَ لا يُؤْمِنُونَ حَنَىٰ يُحَدِّدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِنَّا عَنْكَ مُولًا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِنَا فَضَيْتَ وِيُسَلِّمُوا تَسْلِيماً ﴾ ٦٥ .

٥ - وإِن أَسال معالى الباشا سؤالاً واضحاً صريحاً ، أرجو أن يجيبني عنه جواباً واضحاً صريحاً ، لا حَيْدة فيه ولا دوران : ما يقول هو وأمثاله في قول الله تعالى : ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ اَقْطَعُوا أَيْدِيَهُما ﴾ أهو فرض من فرائض الدين ، واجب الطاعة على المسلمين ، في كل زمان ومكان ؟ أم هم يروننه أمراً قد سقطت طاعته عن المسلمين ، بأنهم أخذوا إِخْذَ الأُوربيين ، وبأنه في شأن من شؤون الإنسان ، و « أن الدين لله ، وأما سياسة الإنسان فللإنسان ؟ » ﴿ كَبُرَتُ كلمة تخرجُ مِنْ أَفْواهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِباً ﴾.

٦ - وهذا الاستدلال الطريف المدهش ، بصفات الله الحسى على إلغاء الشريعة الإسلامية ! أيجدُ له هذا الرجلُ مثيلاً في استدلال العقلاء ؟
لقد أعجبتنى كلمة قالها الأخ الدكتور عبد الوهاب عزام ، فيما

دَفع به عدوانَ الباشا عليه ، قال : و وليت شعري أهذا رأى حديث عرض لسعادة الأُستاذ ، أم كان بهذه الطريقة نفسها يعالج قضايا الناس محامياً ونائباً وقاضياً ؟ ه (مجلة الرسالة العدد ٨٧٥ في ٢ أكتوبر ١٩٤٤) وصدق الدكتور عزام ، فإن مغالطات الرجل في استدلاله بلغت حداً يُسْقِط معه كلَّ مناظرة . ولولا خشيةُ أن يُخْدَعَ ناسٌ بشيء مما لعب به لما عبأنا بالرد عليه ، ، ولأعرضنا عنه إعراضاً .

وإن استكثرتم عليه هذا الوصف فاقرؤوا اعتذاره بين يَدَى شتمِه للدكتور عزام وسخريته منه في ص ٦٦ من كتابه ، إذ يقول تبريراً لما جنى عليه : (على أن القلم والمداد والقرطاس كل أولئك ملك يدي ، وانتفاعُ المرء بما يملك حلال في الشرع والقانون » ؟ !

أَفر أَيتُم أَيها الناس حجة كهذه الحجة ؟! وممن ؟ من رجل وُسِمَ فى وقت من الأَوقات بأنه أكبرُ رجال القانون في مصر! ما أظن أن رجلاً من أَضعف الناس مدارك يَرْضَى لنفسه أن يُبرِّر عدوانه على غيره بمثل هذا الكلام ، ولكنه الاستعلاء والطغيان.

٧ - ولطالما سمعنا اعتذار المسرفين على أنفسهم ، ممن يأبون العود بالأُمة إلى تشريعها الإسلامي ، ولطالما جادلناهم ، فما رأينا أحداً منهم أجراً على الله وعلى الدين من هذا الباحث العلامة ! .

ما زعم لذا واحدٌ منهم قط « أن الدين لله ، وأما سياسة الإنسان فللإنسان » وأن « الحاكم في الإسلام عليه أن يسوس الناس على ما يحقق مصالحهم ، مؤسساً عمله على الحق والعدل ، على أن لا يمس العقائد وفرائض العبادات » . لأن معنى هذا الكلام الخروج بالإسلام عنحقيقته وجعله دين عبادة فقط ، وإنكار ما في القرآن والسنة الصحيحة من الأحكام في كل شؤون الإنسان .

والقرآن مملوء بأحكام وقواعد جليلة ، في المسائل المدنية والتجارية ، وأحكام الحرب والسلم ، وأحكام القتال والغنائم والأسرى ، وبنصوص صريحة في الحدود والقصاص .

فمن زعم أنه دين عبادة فقط فقد أنكر كلَّ هذا ، وأعظم على الله الفرية . وظن أن لشخص كائناً من كان ، أو لهيئة كائنة من كانت ، أن تنسخ ما أوجب الله من طاعته والعمل بأحكامه . وما قال هذا مسلم قط ولا يقوله ، ومن قال فقد خَرَجَ عن الإسلام جملةً ،ورفضه كلَّه . وإنْ صام وصلَّى وزعم أنه مسلم .

۸ - إنهم كانوا يدُورون حول هذا المعنى ويُجَمْجِمُون ولا يُصَرِّحون ، حتى كشف هذا الرَجلُ عن ذات نفسه ، وأخشى أن يكون قد كشف عما كانوا يضمرون . ولكني لا أحبُّ أن أجزم في شأنهم ، فلسنا نأخذُ الناس بالظَّنَّة ، وحسابهم بين يدي الله يومَ القيامة .

9 - وأعجب ما في الأمر أن يسأل معالي الباشا السيد محب الدين الخطيب : « هل يَرَىٰ في تلك النظم والقوانين ما يخالف شيئاً من عقائد المسلمين أو يعطلُ فرضاً من فرائض الدين ؟ » وسأجيبه أنا جواباً حاسماً:

نعم ، إِنَّ القوانينَ الافر نجية والنظمَ الأُوربية ، فيها كثيرٌ مما يخالف عقائد المسلمين ، وفيها تعطيل لكثير من فروض الدين

فيها إباحة الخمور علنا ، والترخيص رسميًا ببيعها ، بتصريح كتابي يوقع عليه وزير من وزراء الدولة أو موظف كبير من موظفيها بل إن فريقاً من رجال الدولة الكبار لا يخجلون أن تدار عليهم الخمور في حفلات رسمية ، ينفق عليها من أموال الدولة ، بحجة أن هذا إكرام لمدعوبهم من الأجانب ، أو بما شئت من حجج تجردت من الحياء . حتى إن الدهماء ومن يَسِمُونَهم بِسِمَة «الطبقة الراقية» اقتدو بساداتهم وكبرائهم ، واستغلوا هذه القوانين فيما يُذهب عقوهم ويذيب أمواهم ، فانحطوا إلى الدرك الأسفل .

وفيها إباحةُ الميسر بكل أنواعه ، بشروط ورخص وضعوها . فخربت البيوت ، واختلت الأعصاب والعقول ، مما هو مشاهد ، يعجز قلمي عن وصفه .

وفيها إداحة الفجور بطرق عجيبة ، من حماية الفجَّار من الرجال

والنساء ، من سلطان الآباء والأولياء ، بحجة حماية الحرية الشخصية . ثم ما في الحانات والمواخير ، ثم اختلاط الرجال والنساء ، ثم المصايف وما فيها من البلاء ، ثم هذه المراقص العامة والخاصة ، بل المراقص الى تُنفِقُ عليها الدولة في الحفلات والتمثيل ، اقتداءً بالسادة الأوربيين « ذوى العقول الجارة التي كشفت الكهرباء والراديو ومعجزات الطيران»!

وفيها إبطالُ الحدودِ التي نزل بها القرآن كلِّها ، مسايرةً لروح التطور العصري ، واتباعاً لمباديء التشريع الحديث ! وتبًّا لهذا التشريع الحديث وسُحْقاً .

وفيها إهدارُ الدماء في القتلى ، باشتراط شروط لم يَنزَلْ بها كتابٌ ولا سنة ، في الحكم بالقصاص . مثل شرط سبق الإصرار ، مع العمد الموجب وحده للقصاص في شرعة الإسلام . ومثلُ البحث فيما يسمونه والظروف المحففة ، و « درس نفسية الجاني وظروفه » . ومثلُ جَعْل حَقُ العفو للدولة ، لا لولي الدم ، الذي جَعل الله له وحده حق العفو بنص القرآن ، فأهدرت الدماء ، وفشا القتلُ للثأر ، حتى لا رادع . والأمةُ والمحكومةُ والصحفُ . وغيرها ، تتساءلُ عن علة الدياد جرائم القتل ؛ والعلمة في هذه القوانين ، التي خالفت العرف والدين .

إلى غير ذلك ما لا نستطيع أن تحصيه في هذه الكلمة .

وكلُّ هذه الأَشياءِ وأَمثالُها تحليلٌ لما حَرَّم الله ، واستهانة بحدودالله ، وانفلاتٌ من الإِسلام . وكلُّها حربٌ على عقائد المسلمين ، وكلُّها تعطيلٌ لفروض الدين .

١٠ – ولسنا ننعَىٰ على هذه القوانين كلُّ جزئية فيها ، بالضرورة ، ففيها فروع في مسائلَ مفصلة ، تدخل تحت القواعد العامة في الكتاب والسنة ، ولكنَّا ننكر المصدر الذي أُخذت منه ، وهو مصدرٌ لا يجوز لمسلم أن يجعله إمامه في التشريع ، وقد أُمِرَ أن يتحاكم إلى الله ورسوله . فالكتاب والسنة وحدهما هما الإمام ، نستنبط منهما وفي حدودهما ما يوافق كلُّ عصرٍ وكلُّ مكان ٍ ، مسترشدين بالعقل وقواعد العدل . ولكنَّا نسخط على الروح الذي يُملِي هذه القوانين ويوحِي بها ، روح الإِلِحاد والتمرد على الإِسلام ، في كثير من المسائل الخطيرة ، والقواعد الأُساسية ، فلا يبالي واضعوها أَن يخرجوا على القرآن ، وعلى البديهيُّ ، من قواعد الإسلام ، وأن يصبغوها صبغةً أوربيةً ، مسيحية أو وثنيةً ، إذا ما أَرْضُوا عنهم أعداءهم ، ونالوا ثناءهم ، ولم يخرجوا على مبادي التشريع الحديث!!

وهم ، في نظر الشرع ، مخطئون إذا ما أصابوا ، مجرمون إذا ما أخطؤوا . أصابوا عن غير طرق الصواب ، إذْ لم يضعوا الكتاب والسنة نصب أعينهم ، بل أعرضوا عنهما ابتغاء مرضاة غير الله ، جهلوهما

جهلا عجيباً . أو أخطؤوا عامدين أن يخالفوا ما أمرهم به ربهم ساخطين إذا ما دُعُوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم . والحجة عليهم قول كبيرهم : و إن جهات التشريع عندنا تشتغل في دائرة غير دائرة الدين »!! وإصراره على أنه لو كان قوياً في صحته فلن يجيب إلى «الرجوع لسلفنا الصالح في أمر القوانين ».

11 — والفرية الكبرى أن يرمي معالى الباشا فقهاء ذا وأثمتنا السابقين عا يُخرجهم من الدين ! فإنه سأل محب الدين : «هل يحسب أن فقهاء ذا الأكر مين ، لو كان الله مد في أجلهم إلى اليوم ، كانوا يأخذون في سياستنا بغير الموجود الآن من القوانين » ؟ ثم لم يتريث حي يجيبه محب الدين أو غيره ، فبادر بالجواب ، مثبتاً عليهم هذا الذي يُحِيبه معب عليه أن يخاصموه جميعاً فيَخْصِمُوه ، بين يدي الله يوم لقيامة ، بأنه وصَمَهُم عما لم يخطر ببال أحد غيره ، وحسابه على الله .

ونحن نجيبه الجواب الحاسم الصحيح : أنَّ سلَفَنا الصالح لو مدَّ الله في أجلهم إلى اليوم ، ما رَضُوا عن هذه القوانين ، وما خَنَعوا لها وما استكانوا ، بل ما جرؤ أحد أن يفكرفي وضعها لبلاد المسلمين. وليس الذي ينني عنهم عار هذه السَّبة هو الذي يكذب عليهم علناً. وهم أجلُّ في أنفسهم وفي نفوس المسلمين ، من أن يَصْدُق عليهم ما رماهم به معاليه ومن ظنَّ بهم غير ذلك ، فقد جهل العلم والدين ، وأنكر التاريخ ،

أُو قال غيرَ الحق ، زرايةً بهم وإسرافاً عليهم ، وهو يعلم أنَّ الحق غيرُ ما قال .

يا صاحب المعالي :

لعلى قد قسوت عليك بعض القسوة ، بما لم تَعْتَدْ أَذْنُك سماعَه من المتزلفين والمجاملين ، وما أريد إلا الدفاع عن الإسلام وبيانَ حقيقته ، والدفاع عن القرآن ومنع العبث به ، والمحافظة على العربية ووحدة أممها وقد يكون في هذا فائدة عظيمة في عاقبة أمرك ، أن تعرف الإسلام وحقوقه ، وترجع عما أخطأت فيه ، فإن الرجل الحازم يعرف كيف يرجع إلى الحق علناً ، كما حاد عنه علناً . فإن أبيت فلا تَنْسَ بيت يشربن أبي خازم :

ولا يُنْجِي من الغَمَراتِ إلا بُرَاكاءُ القتالِ أَو الفِرارُ الْمُرارُ الْمُرَاكِ

الاحد ۲۸ شوال سنة ۱۳۲۳ ۱۹۶۱ اكتوبر سنة ۱۹۶۶